

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС ДО

Л. В. Игнатьева, Е. В. Колесникова

А З Б У К А

МОЙ ПЕРВЫЙ УЧЕБНИК



Содержание

Предисловие

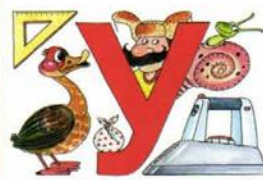
страница 3



страница 6



страница 8



страница 10



страница 12



страница 14



страница 16



страница 18



страница 20



страница 22



страница 24



страница 26



страница 28



страница 30



страница 32



страница 34



страница 36



страница 38



страница 40



страница 42



страница 44



страница 46



страница 48



страница 50



страница 52



страница 54



страница 56



страница 58



страница 60



страница 62



страница 64



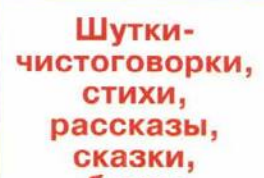
страница 66



страница 68



страница 70



страница 71

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС ДО

Л. В. Игнатьева, Е. В. Колесникова

А З Б У К А

МОЙ ПЕРВЫЙ УЧЕБНИК



Фамилия

Имя



Москва
2016

УДК 372.416.2
ББК 81.2 Рус-922
И 26



Художественное оформление и макет

Т. С. Шаляпина

Художники

**А. В. Лукьянов, В. А. Торопов, Е. Н. Ненастина,
В. В. Соколов, В. А. Цепилова, Р. Л. Щербина, Н. Р. Синева**

Игнатьева Л. В., Колесникова Е. В.

И 26 Азбука. Мой первый учебник / Л. В. Игнатьева, Е. В. Колесникова. —
М.: Ювента, 2016. — 96 с.: ил.

ISBN 978-5-85429-352-5 (9-й завод)



Азбука составлена авторами на основе многолетнего опыта работы со старшими дошкольниками. Все тексты и задания апробированы на занятиях.

Книгу можно использовать как самостоятельное пособие и как дополнение к пособиям авторской педагогической технологии по обучению дошкольников элементам грамоты Е. В. Колесниковой.

Азбука является не только книгой для обучения чтению, но и хрестоматией, в которой собраны тексты познавательного и воспитательного характера.

Рекомендуется широкому кругу специалистов, работающих в дошкольно-образовательных организациях, гувернерам, родителям для занятий с детьми на дому.

УДК 372.416.2
ББК 81.2 Рус-922

ISBN 978-5-85429-352-5 (9-й завод)

© Издательство «Ювента», 2007
© Игнатьева Л. В., Колесникова Е. В., 2007

Уважаемые взрослые!

Путь в мир знаний для всех начинается с Азбуки — так издавна называют книгу, по которой дети учатся читать. «Аз» и «буки» — первые две буквы старорусского алфавита.

Чтение — новый и важный этап в познавательной деятельности ребенка. Если раньше он получал информацию о внешнем мире из окружающей его среды, то с приобретением навыка чтения круг познаний малыша значительно расширится.

Вы читали ребенку книги вслух, когда он был еще совсем маленьким. Сейчас, когда малыш подрос, необходимо привить ему желание научиться читать самому. Дети, начинающие читать, постепенно становятся самостоятельными в своей познавательной деятельности. А роль взрослого заключается в создании условий для быстрого приобретения ребенком и закрепления навыка чтения. Все занятия должны быть основаны на вашем терпении и желании привить малышу любовь к чтению. Для детей дошкольного возраста очень важна ваша поддержка.

Поверьте, при вашей заинтересованности и помощи ребята будут радовать вас своими успехами!

Методические комментарии

Структура страниц, на которых дети знакомятся с новой буквой, примерно одинакова.

Занятие начинается с рассматривания печатного изображения буквы. Интересные красочные картинки создадут определенный эмоциональный фон, что поможет ребенку запомнить образ буквы.



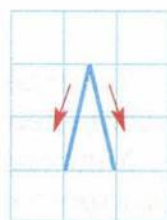
Следующее задание способствует развитию графических навыков. На странице показан образец печатного написания буквы.

Чтобы у детей не возникало трудностей при написании, используется крупная клетка, а также проговаривается направление движения руки при письме.



Например:

1. Проводим прямые линии от середины клетки до уголков.
2. Справа налево от середины одной линии до середины другой чертим перекладинку.



Для написания букв используются три цвета: **красный** — для гласных, **синий** — для согласных, **фиолетовый** — для **Ь** и **ь**.

Обучение написанию письменных букв лучше оставить педагогам, работающим в школе.

Работа с предметными картинками и выделение звука способствуют формированию фонематического слуха.

Ребенку предлагается написать букву в клетке в зависимости от того, где слышится или пишется соответствующий звук в названии изображенных на рисунках предметов (начало, середина, конец). На первых занятиях дается образец, далее дети выполняют задание самостоятельно.



А		
---	--	--

А Р Б У З



	А	
--	---	--

Ш А Р Ф

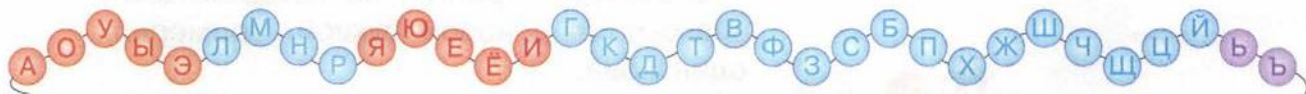


		А
--	--	---

Л И С И Ц А

Внизу страницы нарисованы бусы. В бусинках необходимо написать букву, с которой ребенок познакомился на занятии.

Когда будут пройдены все буквы, ниточка из бус станет разноцветной. В этом задании используются различные цвета: **красный**, **синий**, **фиолетовый**.



На первых занятиях учим детей держать пальчик под буквой и произносить звук.

После знакомства с буквами «Л», «М», «Н», «Р» появляются слоги, слова, предложения. На этом этапе вводим понятие «большая буква». Читаем отрывок из стихотворения Е. Измайлова «Большая буква» (с. 73).

Для деления слов на слоги используем «волны».

ЛИМОН

МЫЛО

РУЧКА

Учим детей правильно передвигать пальчик. Объясняем, что он всегда движется слева направо.

Многолетний опыт показывает, что «волны» помогают выработке быстрого навыка плавного чтения.

Постепенно переводим ребенка на чтение слов и текстов, уже не разбивая слова на слоги.

Слова, предложения и тексты составляются только с теми буквами, которые пройдены ранее.

Для закрепления навыка чтения и письма предлагается упражнение «Вставь букву и прочитай слово».

ЛУ Н А О Н А Н Н А

Ребенок должен написать в синем квадрате изучаемую букву и прочесть получившееся слово.

Как на занятии, так и в игровой деятельности рекомендуется использовать игру «Назови слово со звуком (слогом)». Эта игра способствует развитию мышления, речевого дыхания, а также умения подбирать нужное слово.

Ребенок повторяет заданный слог на одном выдохе:

РУ — РУ — РУ...

а затем произносит подходящее слово (РУЧКА), тем самым закрепляется еще и навык слитного чтения.

После того как дети познакомятся со всеми буквами, дается алфавит. Алфавит — это принятый в языке порядок расположения букв. Рекомендуется познакомить детей с их алфавитным названием. В русском языке 33 буквы. Буква — это знак, которым обозначаются произносимые нами звуки.

Далее представлены шутки-чистоговорки, составленные автором пособия. Они эмоционально обогащают занятие, развивают образное мышление, память, дикцию.

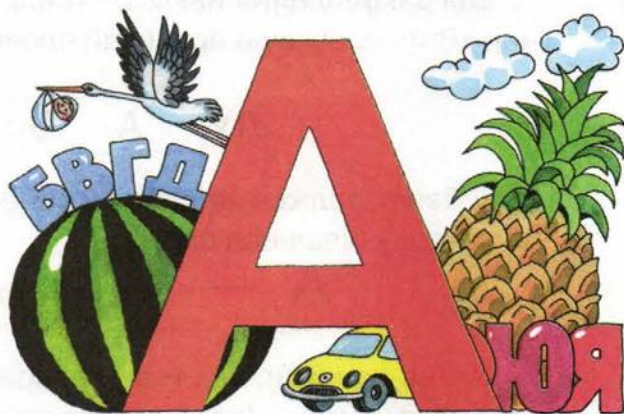
На следующих страницах даны тексты произведений разных жанров и разного объема. На этом этапе особое внимание уделяется осознанию прочитанного.

Ребенок, прочитав стихотворение или текст, должен ответить на вопросы.

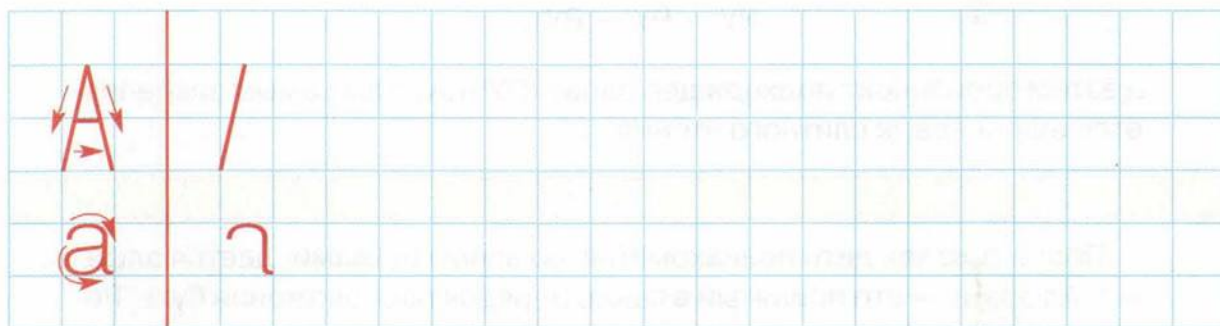
Наша Азбука является не только книгой для обучения чтению, но и хрестоматией, в которой собраны и познавательные, и воспитательные тексты. Если ваш ребенок полюбит читать, — значит, цель достигнута.

В добрый путь по страницам Азбуки!
Удачи вам и успехов!

Aa



Напиши букву «А».



Напиши букву «А» в прямоугольнике там (начало, середина, конец), где слышится звук «А» в названии этих предметов.



А		
---	--	--

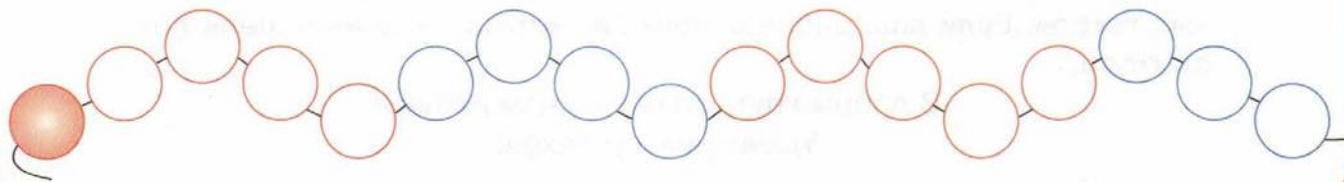


--	--	--



--	--	--

Напиши в красной бусинке букву «А».



Назови слова со звуком «А».

А — А — А...

А — А — А...

А — А — А...



АВТОБУС



АБРИКОС



АЛЬБОМ



АПЕЛЬСИН



АККОРДЕОН

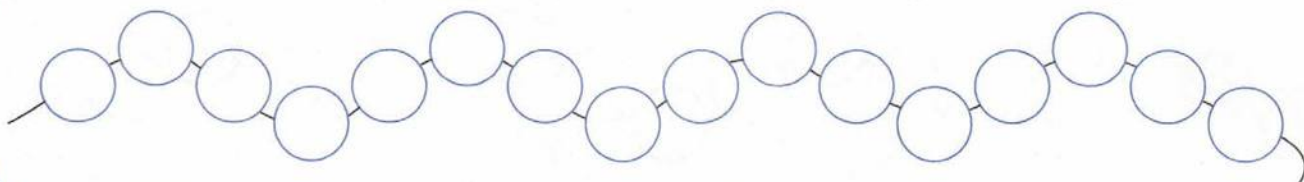


АИСТ

Прочитай.

А — А — А...

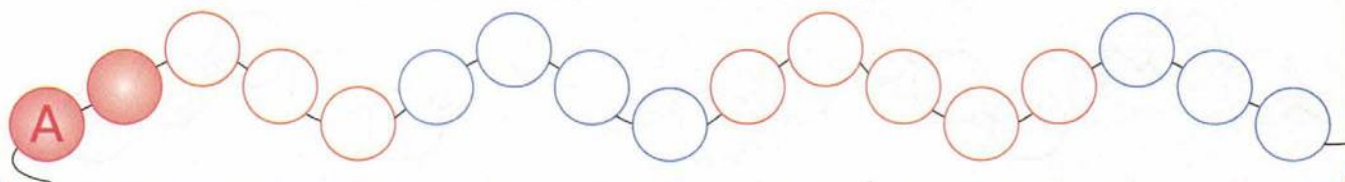
Заполняй эти бусинки по мере изучения букв.





O

Напиши в красной бусинке букву «О».



Назови слова со звуком «О».

О — О — О...

О — О — О...

О — О — О...



ОРДЕН



ОКУНЬ



ОСЕНЬ



ОВЦЫ



ОБУВЬ

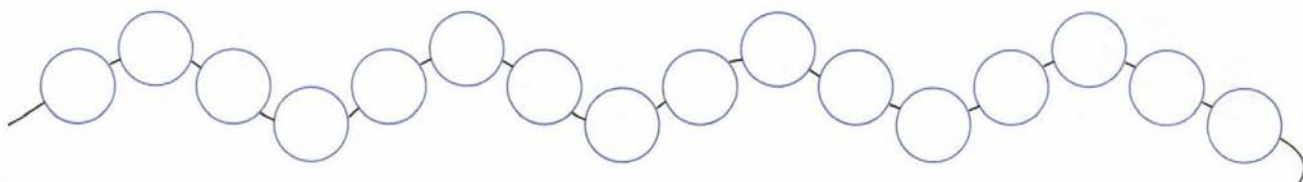


ОБРУЧ

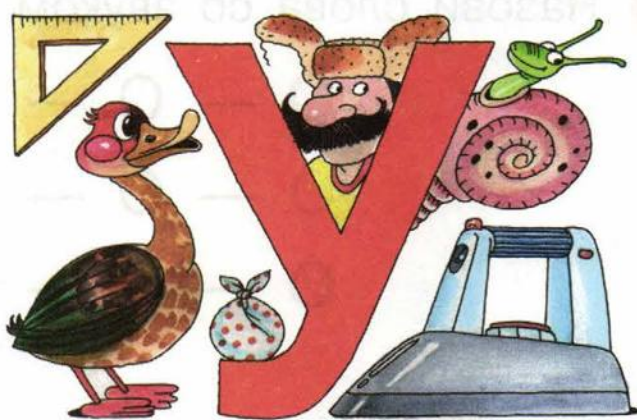
Прочитай.

О — О — О...

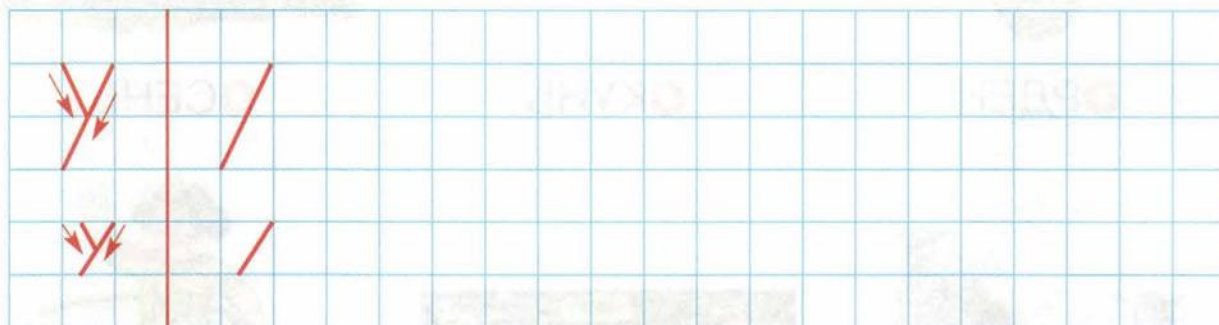
Заполняй эти бусинки по мере изучения букв.



уу



Напиши букву «у».



Напиши букву «у» в прямоугольнике там (начало, середина, конец), где слышится звук «у» в названии этих предметов.



--	--	--

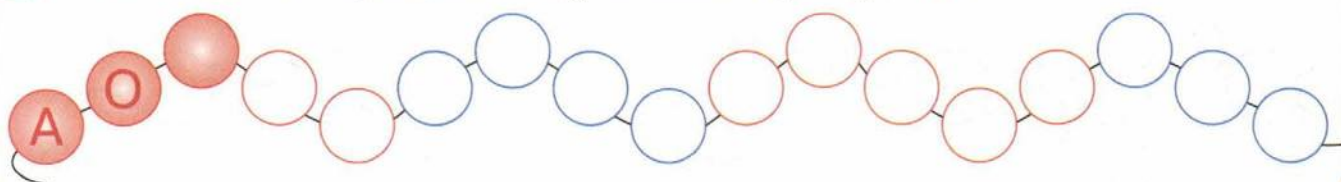


--	--	--



--	--	--

Напиши в красной бусинке букву «у».



Назови слова со звуком «**У**».

У — У — У...

У — У — У...

У — У — У...



УХО



УТЮГ



УЛИТКА



УЖ



УРОЖАЙ



УГОЛ

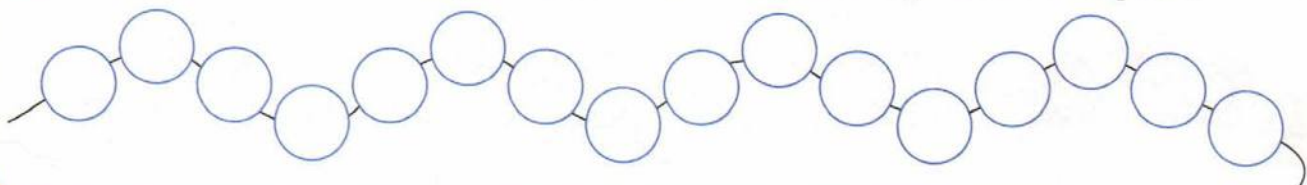
Прочитай.

У — У — У...

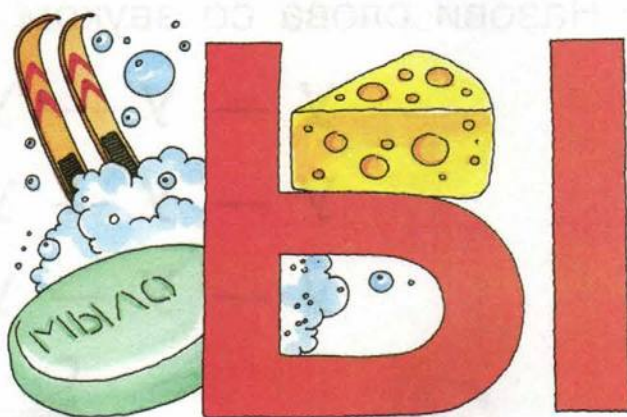
АУ — АУ — АУ...

УА — УА — УА...

Заполняй эти бусинки по мере изучения букв.



Ыы



Напиши букву «Ы».

↓Ы↓	↓																		

Напиши букву «Ы» в прямоугольнике там (середина, конец), где слышится звук «Ы» в названии этих предметов.



--	--	--

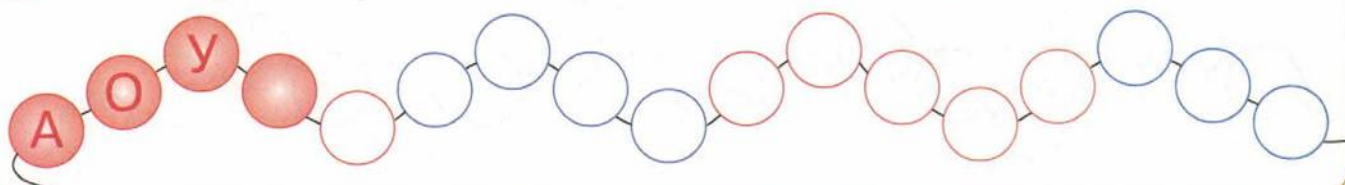


--	--	--



--	--	--

Напиши в красной бусинке букву «Ы».



Назови слова со звуком «Ы».

Ы — Ы — Ы...



ЛАНДЫШ



КЕДЫ



МЫШЬ



КРЫЖОВНИК



ОГУРЦЫ

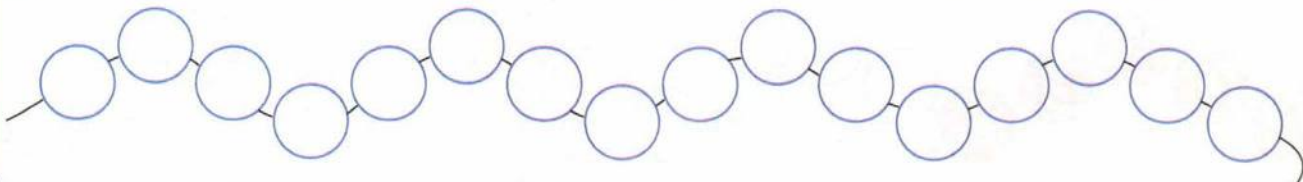


ДЫНЯ

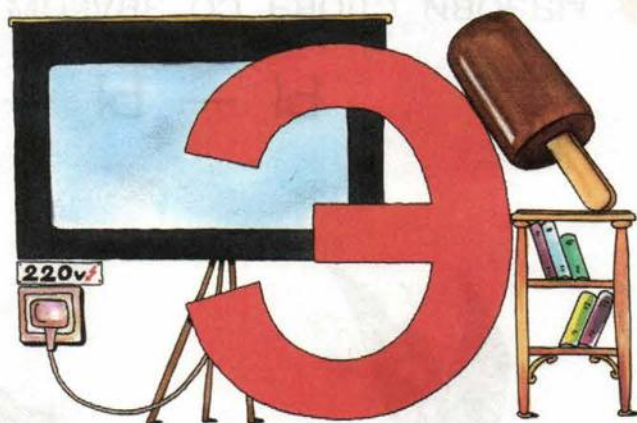
Прочитай.

Ы — Ы — Ы...

Заполняй эти бусинки по мере изучения букв.



Ээ



Напиши букву «Э».

Напиши букву «Э» в прямоугольнике там (начало, середина, конец), где слышится звук «Э» в названии этих предметов.



--	--	--

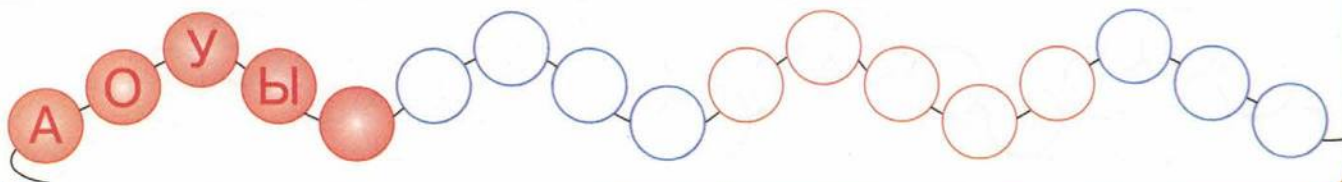


--	--	--



--	--	--

Напиши в красной бусинке букву «Э».

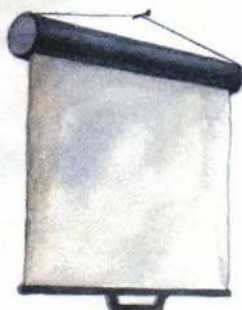


Назови слова со звуком «Э».

Э — Э — Э...



ЭСКИМОС



ЭКРАН



ЭТАЖЕРКА



ЭТАЖИ



ЭСКАЛАТОР

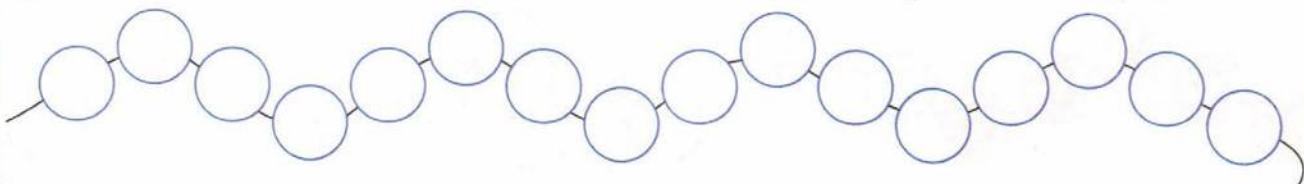


ЭКСКАВАТОР

Прочитай.

Э — Э — Э...

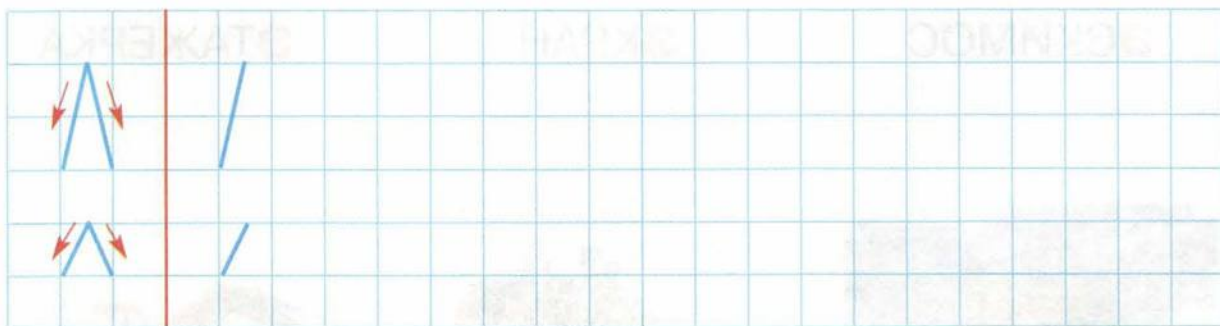
Заполняй эти бусинки по мере изучения букв.



Лл



Напиши букву «Л».



Напиши букву «Л» в прямоугольнике там (начало, середина, конец), где слышится звук «Л» в названии этих предметов.



--	--	--



--	--	--



--	--	--

Напиши в синей бусинке букву «Л».



Назови слова со слогами.

ЛА — ЛА — ЛА...

ЛО — ЛО — ЛО...

ЛУ — ЛУ — ЛУ...

ЛЫ — ЛЫ — ЛЫ...



ЛОЖКИ



ЛУК



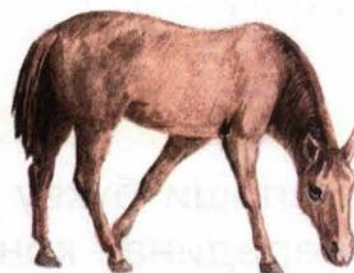
ЛУНОХОД



ЛАСТИК



ЛЫЖНИК



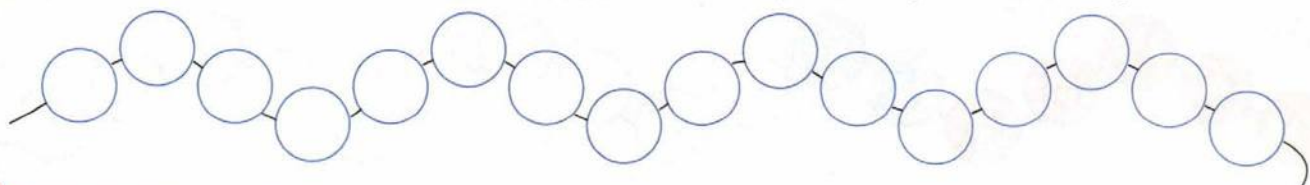
ЛОШАДЬ

Прочитай слоги.

ЛА ЛО ЛУ ЛЫ ЛЭ

АЛ ОЛ УЛ ЫЛ ЭЛ

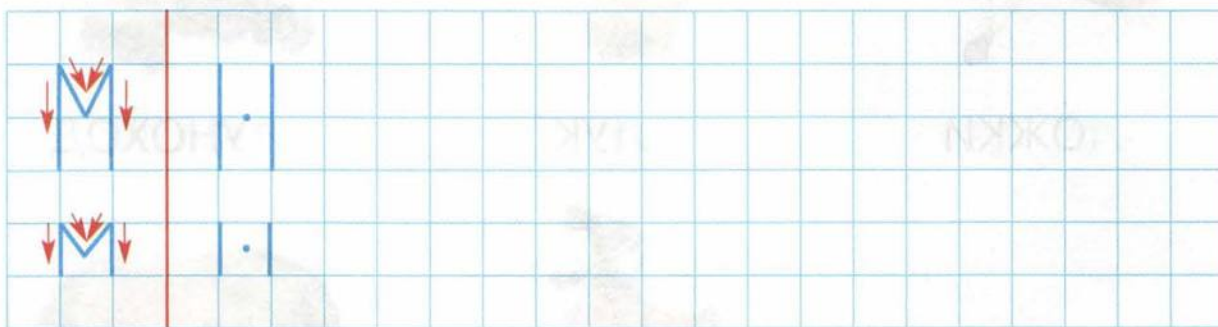
Заполняй эти бусинки по мере изучения букв.



Мм



Напиши букву «М».



Напиши букву «М» в прямоугольнике там (начало, середина, конец), где слышится звук «М» в названии этих предметов.



--	--	--

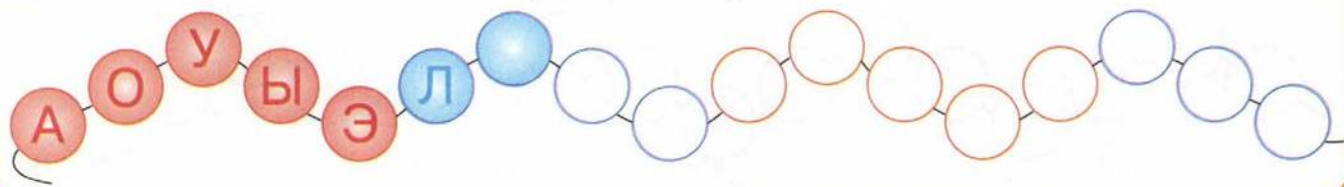


--	--	--



--	--	--

Напиши в синей бусинке букву «М».



Назови слова со слогами.

МА — МА — МА...

МО — МО — МО...

МУ — МУ — МУ...

МЫ — МЫ — МЫ...



МОРЖ



МУРАВЕЙ



МАШИНА

Прочитай слоги, слова, предложение.

МА МО МУ МЫ МЭ

АМ ОМ УМ ЫМ ЭМ

ум

ма́ма

мул

ла́ма

лом

мы́ло

Мама мыла Аллу мылом.

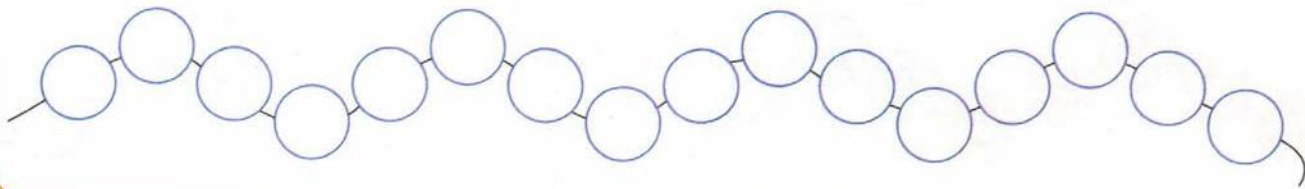
Вставь букву «**М**» и прочитай слово.

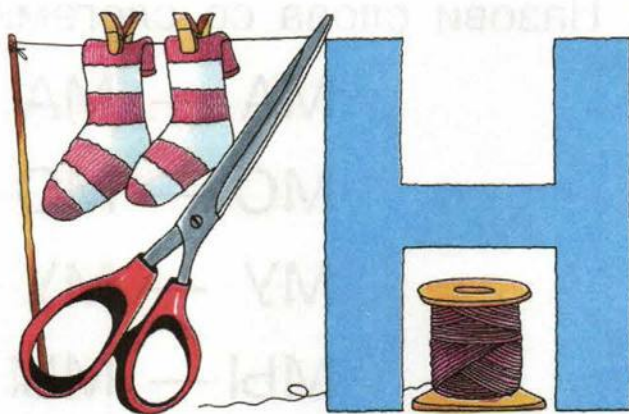
ло

у

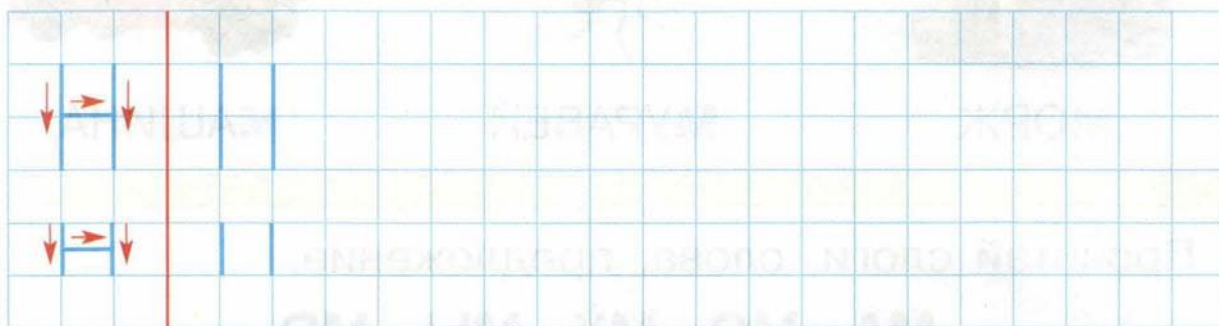
ы

Заполняй эти бусинки по мере изучения букв.





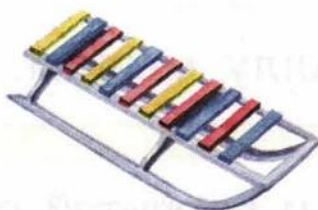
Напиши букву «Н».



Напиши букву «Н» в прямоугольнике там (начало, середина, конец), где слышится звук «Н» в названии этих предметов.



--	--	--

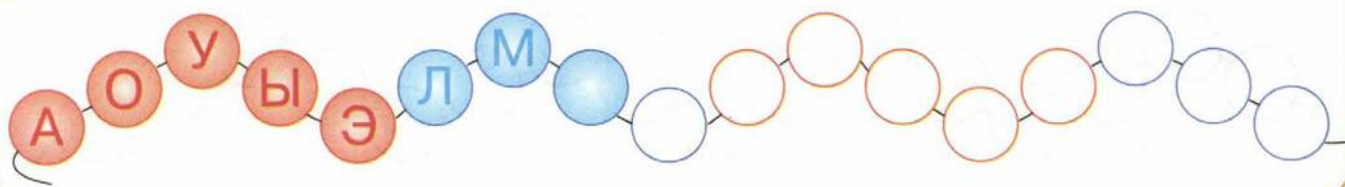


--	--	--



--	--	--

Напиши в синей бусинке букву «Н».



Назови слова со слогами.

НА — НА — НА...

НО — НО — НО...

НУ — НУ — НУ...

НЫ — НЫ — НЫ...



НОЖ



НОС



НУТРИЯ

Прочитай слоги, слова, предложение.

НА НО НУ НЫ НЭ

АН ОН УН ЫН ЭН

А́нна
луна́

он
она́

мы́ло
ма́ма

А́нна ма́ла.

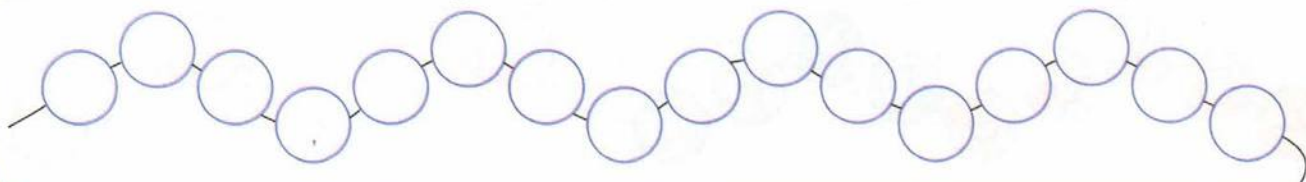
Вставь букву «Н», прочитай слово.

лу а

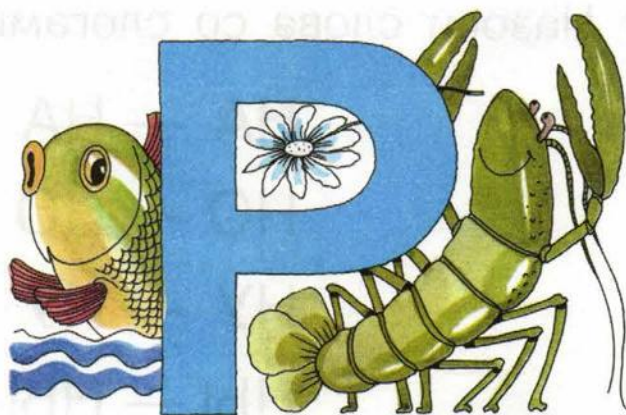
о

а а

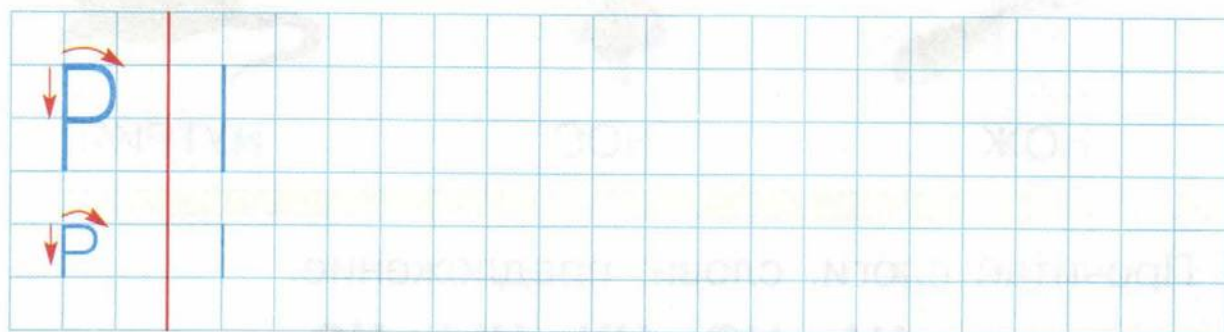
Заполняй эти бусинки по мере изучения букв.



Рр



Напиши букву «Р».



Напиши букву «Р» в прямоугольнике там (начало, середина, конец), где слышится звук «Р» в названии этих предметов.



--	--	--

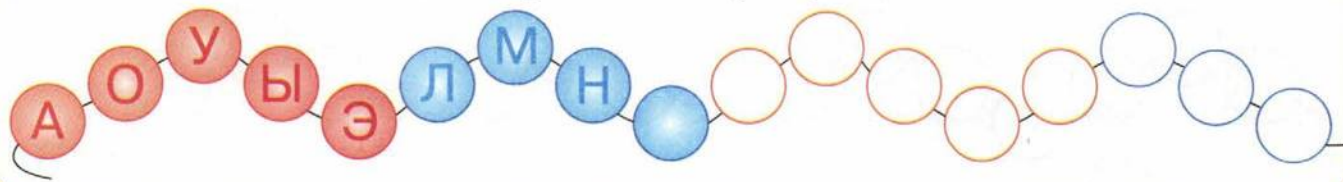


--	--	--



--	--	--

Напиши в синей бусинке букву «Р».



Назови слова со слогами.

РА — РА — РА...

РО — РО — РО...

РУ — РУ — РУ...

РЫ — РЫ — РЫ...



РАКОВИНА



РЕМЕНЬ



РАДУГА

Прочитай слоги, слова, предложение.

РА РО РУ РЫ РЭ

АР ОР УР ЫР ЭР

но́ра

но́ры

ра́ма

ра́мы

ра́но

ура́

ло́ра

орлы́

У Ромы рана.

Вставь букву «Р», прочитай слово.



АМА

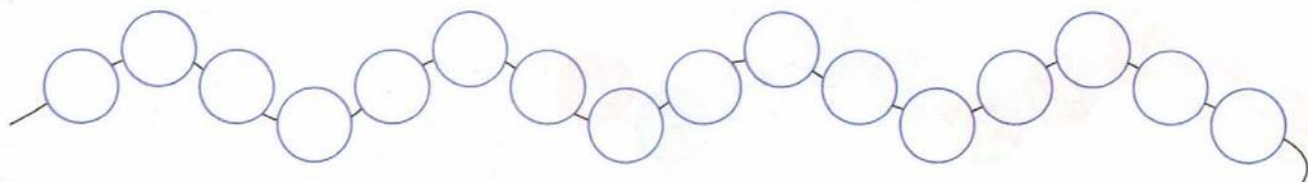


А



А

Заполняй эти бусинки по мере изучения букв.



Яя



Напиши букву «Я».

Я	Я																		
Я	Я																		

Поставь букву «Я» в прямоугольнике там (начало, середина, конец), где она пишется в названии этих предметов.



--	--	--

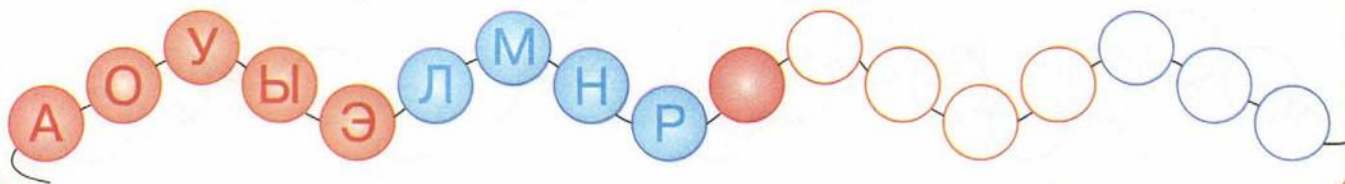


--	--	--



--	--	--

Напиши в красной бусинке букву «Я».



Прочитай слоги, слова, предложения.

ЛА ЛЯ МА МЯ НА НЯ РА РЯ
АЛ ЯЛ АМ ЯМ АН ЯН АР ЯР

я́ма
я́мы
я́р

мял
мал
ня́ня

маляры́
маля́р
А́ня

О́ля
Я́на
Ян

Яма мала.

Оля — няня.

Ян — маляр.



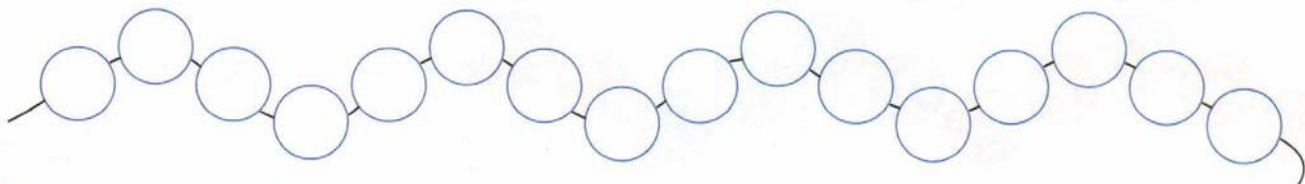
Вставь букву «Я», прочитай слово.

МА

МАЛ РЫ

Н Н

Заполняй эти бусинки по мере изучения букв.



Ю ю



Напиши букву «Ю».



Поставь букву «Ю» в прямоугольнике там (начало, середина, конец), где она пишется в названии этих предметов.



--	--	--

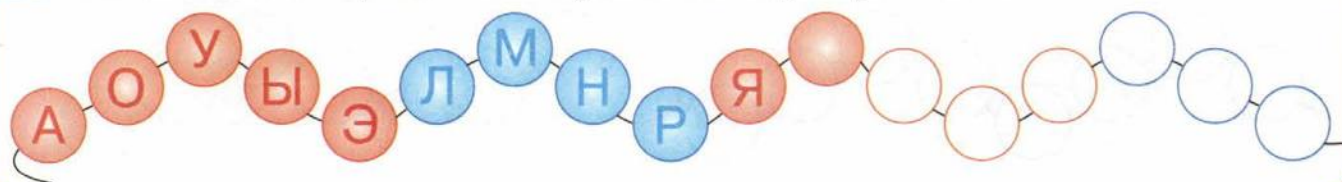


--	--	--



--	--	--

Напиши в красной бусинке букву «Ю».



Прочитай слоги, слова, предложения.

ЛЮ ЛУ МЮ МУ НЮ НУ РЮ РУ

ЮЛ УЛ ЮМ УМ ЮН УН ЮР УР

юла́
юмор

ро́ю
ла́ю

ню́ня
мо́ю

Ю́ра
Юно́на

У Юры юла.

На, Юля, юлу.

Ура, Юля!



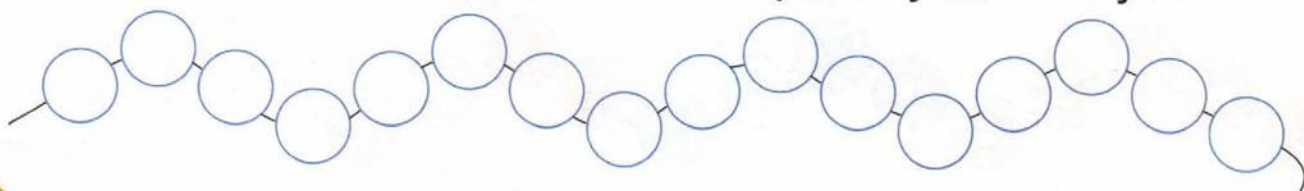
Вставь букву «Ю» и прочитай слово.

МОР

ЛА

НОНА

Заполняй эти бусинки по мере изучения букв.



Ее Ёё



Напиши буквы «Е» и «Ё».



Поставь буквы «Е» или «Ё» в прямоугольнике там (начало, середина, конец), где они пишутся в названии этих предметов.



--	--	--

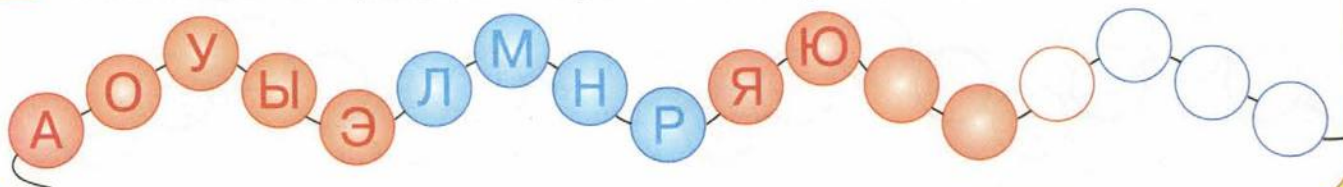


--	--	--



--	--	--

Напиши в красных бусинках буквы «Е» и «Ё».



Прочитай слоги, слова, предложения.

ЛЕ МЕ НЕ РЕ ЕЛ ЕМ ЕН ЕР

ЛЁ МЁ НЁ РЁ ЁЛ ЁМ ЁН ЁР

ел
ёла
меню

мёра
Елёна
море

мел
мёл
моё

Алёна
Емёля
Лёня

Емеля мёл.

Алёна мела.

У Лёны мел.



Вставь буквы «Е» и «Ё», прочитай слово.

МОР

М НЮ

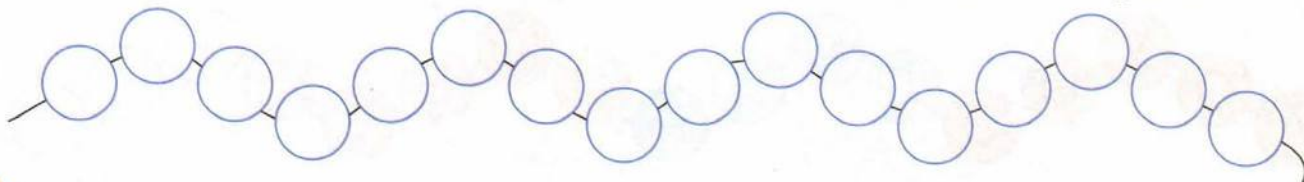
М Л

М Л

Л Н

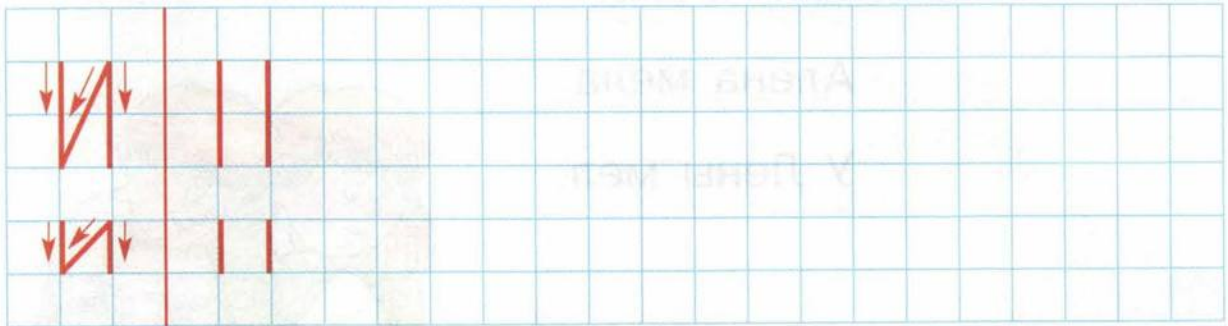
АЛ НА

Заполняй эти бусинки по мере изучения букв.





Напиши букву «И».



Напиши букву «И» в прямоугольнике там (начало, середина, конец), где слышится звук «И» в названии этих предметов.



--	--	--

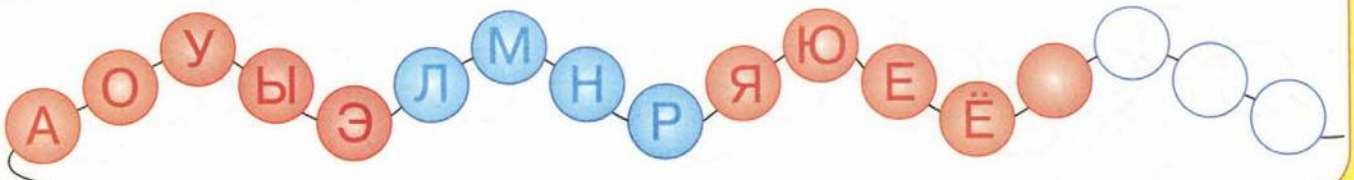


--	--	--



--	--	--

Напиши в красной бусинке букву «И».



Прочитай слоги, слова, предложения.

ЛИ ЛЫ МИ МЫ НИ НЫ РИ РЫ
ИЛ ЫЛ ИМ ЫМ ИН ЫН ИР ЫР

лимо́н
мали́на
Рим

ми́р
ли́ра
ми́на

и́мя
име́на
и́ра

и́нна
и́нна
и́я

У Иры лимон.

А у Инны малина.

На, Ира, малину.



Вставь букву «И» и прочитай слово.

мя

л мон

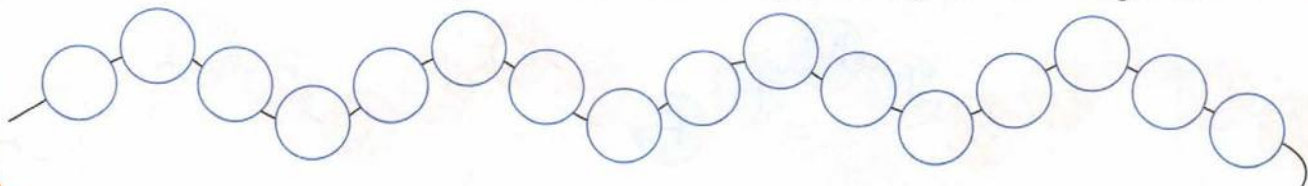
м р

мал на

ра

л ра

Заполняй эти бусинки по мере изучения букв.





Напиши букву «Г».



Напиши букву «Г» в прямоугольнике там (начало, середина), где слышится звук «Г» в названии этих предметов.



--	--	--

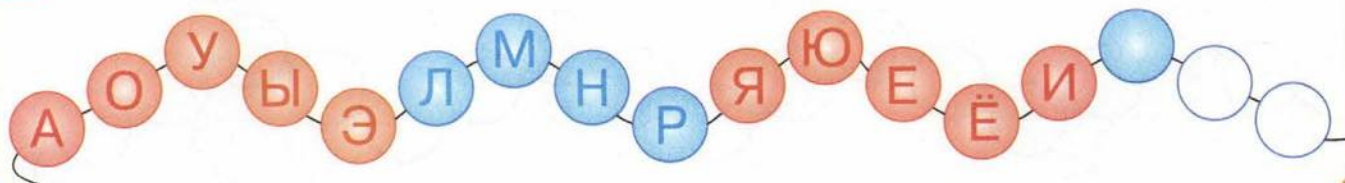


--	--	--



--	--	--

Напиши в синей бусинке букву «Г».



Прочитай слоги, слова, предложения.

ГА ГЯ ГО ГЁ ГУ ГЮ ГЫ ГИ ГЭ ГЕ
АГ ЯГ ОГ ЁГ УГ ЮГ ЫГ ИГ ЭГ ЕГ

игла́
игра́
grim
гром

гíря
но́ги
гора́
го́ры

маг
рог
луг
гном

Его́р
Ге́на
Га́ля
Ге́ра

Галя и Гена на лугу.

Галя и Гена на лугу!

Галя и Гена на лугу?



Вставь букву «Г» и прочитай слово.

ИРЯ

И РА

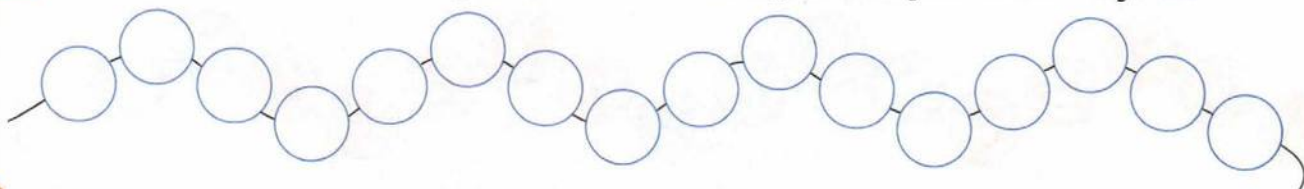
И ЛА

НО И

НОМ

РОМ

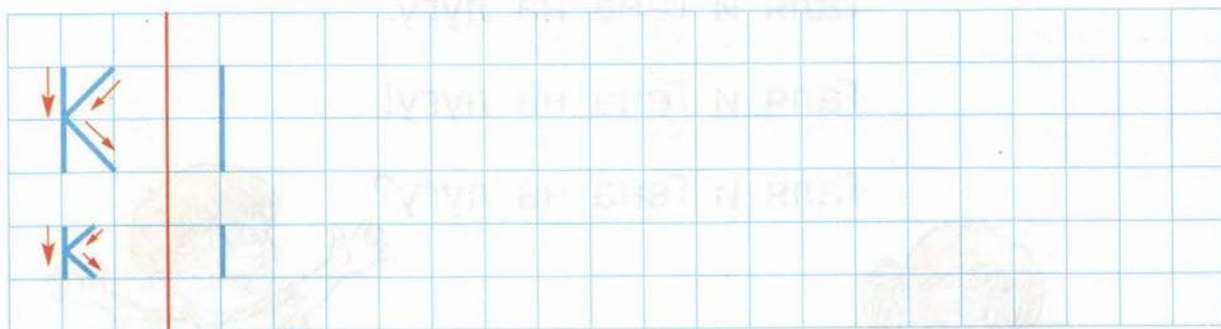
Заполняй эти бусинки по мере изучения букв.



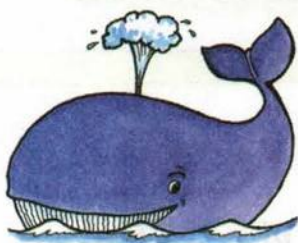
Кк



Напиши букву «К».



Напиши букву «К» в прямоугольнике там (начало, середина, конец), где слышится звук «К» в названии этих предметов.



--	--	--

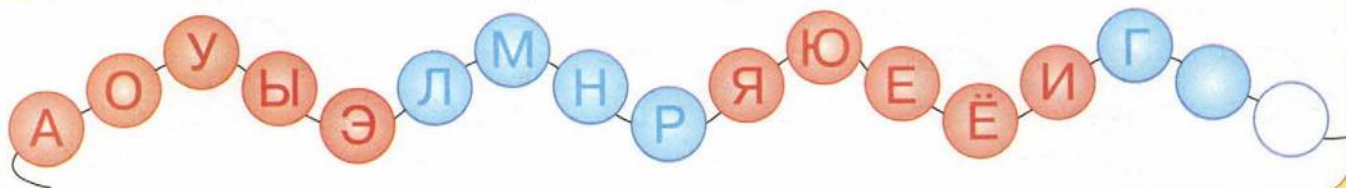


--	--	--



--	--	--

Напиши в синей бусинке букву «К».



Прочитай слоги, слова, предложения.

КА КЯ КО КЁ КУ КЮ КЫ КИ КЭ КЕ
АК ЯК ОК ЁК УК ЮК ЫК ИК ЭК ЕК

кино́
ко́ни
ко́ра
ко́рка

ком
рак
мак
лак

гама́к
аку́ла
го́рка
молоко́

окно́
Ко́ля
Ки́ра
Кла́ра



Клара у окна.

Клара кликнула Николку.

Николка на горке ел малинку.

У Клары мак.

У Коли и Кире игра.



Вставь букву «**К**» и прочитай слово.

ИНО

О НО

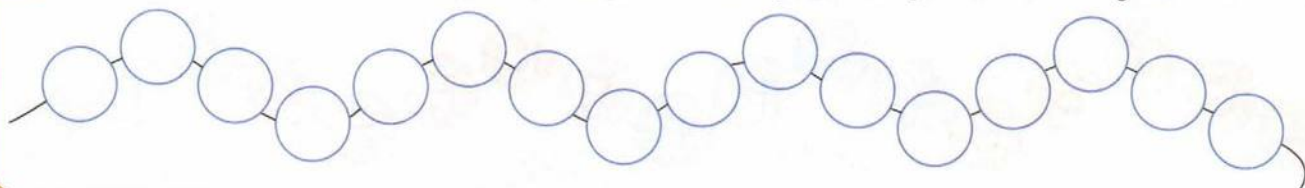
МА

ГОР А

ОМ

РАН

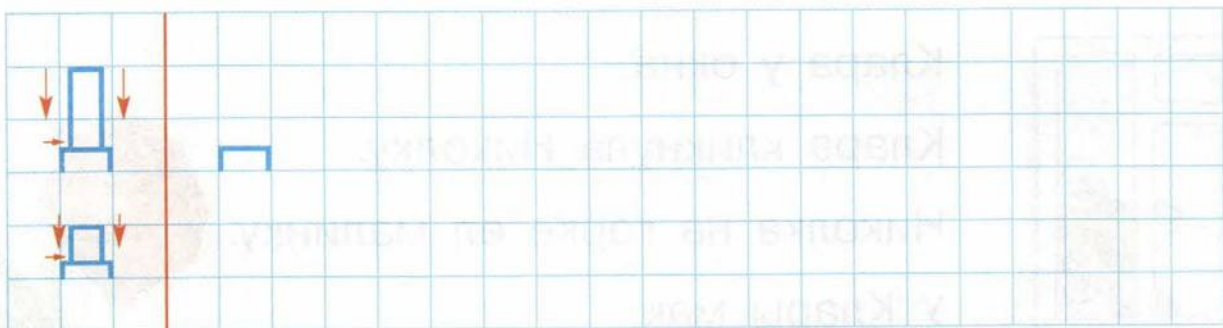
Заполняй эти бусинки по мере изучения букв.



Дд



Напиши букву «Д».



Напиши букву «Д» в прямоугольнике там (начало, середина), где слышится звук «Д» в названии этих предметов.



--	--	--

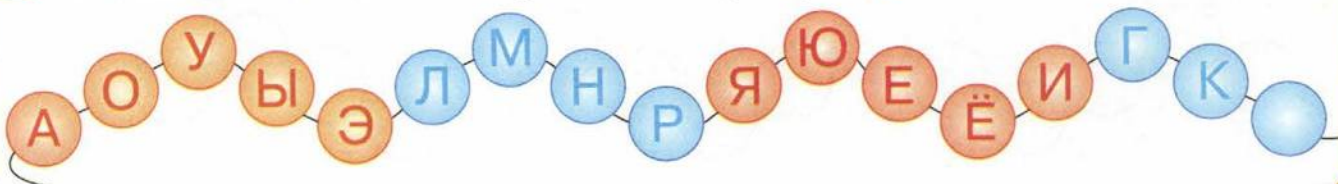


--	--	--



--	--	--

Напиши в синей бусинке букву «Д».



Прочитай слоги, слова, текст.

ДА ДЯ ДО ДЁ ДУ ДЮ ДЫ ДИ ДЭ ДЕ
АД ЯД ОД ЁД УД ЮД ЫД ИД ЭД ЕД

дом

дым

год

Дон

друг

длина́

код

Дина́

дудка

один

род

Дима́

дядя

уда́р

рад

крокоди́л

Дина и Дима



Дина дома.

Дина уронила дудку.

Дима друг Дины.

На, Дина, дудку.

Дина рада.



Вставь букву «Д» и прочитай слово.

у КА

РУГ

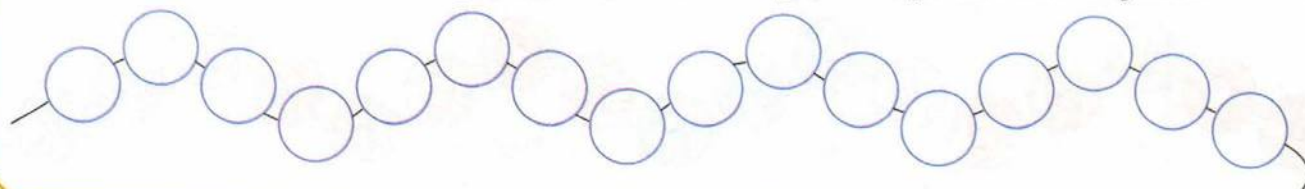
У АР

КРОКО ИЛ

ЫМ

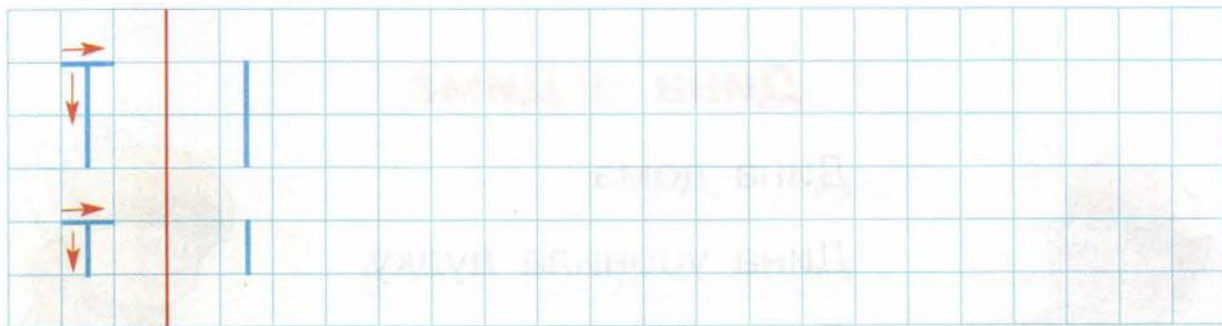
МАН АРИНЫ

Заполняй эти бусинки по мере изучения букв.





Напиши букву «Т».



Напиши букву «Т» в прямоугольнике там (начало, середина, конец), где слышится звук «Т» в названии этих предметов.



--	--	--

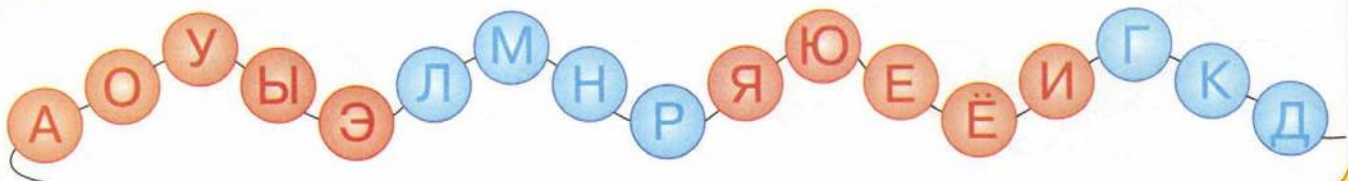


--	--	--



--	--	--

Напиши в синей бусинке букву «Т».



Прочитай слоги, слова, текст.

ТА ТЯ ТО ТЁ ТУ ТЮ ТЫ ТИ ТЭ ТЕ
АТ ЯТ ОТ ЁТ УТ ЮТ ЫТ ИТ ЭТ ЕТ

лето

тигр

ракéта

Тоня

три

кот

тарéлка

Таня

тётя

труд

картíна

Толя

тело

ток

мандарíн

Тимур

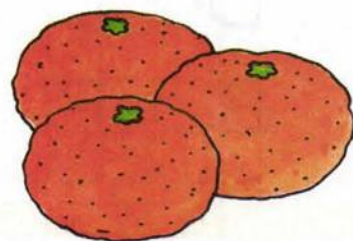
* * *

Мама дала мандарины.

У Тани один мандарин.

А у Тони три.

Тоня и Таня ели мандарины.



Вставь букву «Т» и прочитай слово.

РУД

АРЕЛКА

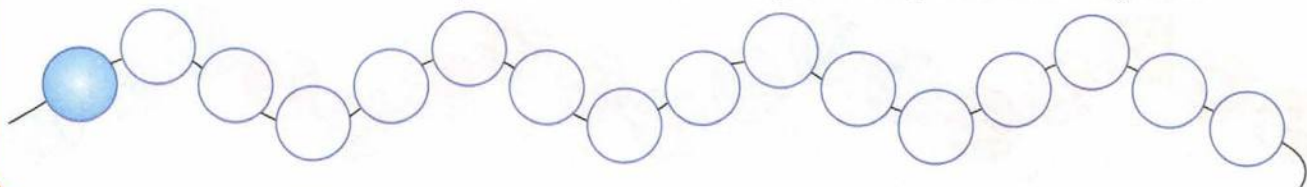
КО

РАКЕ А

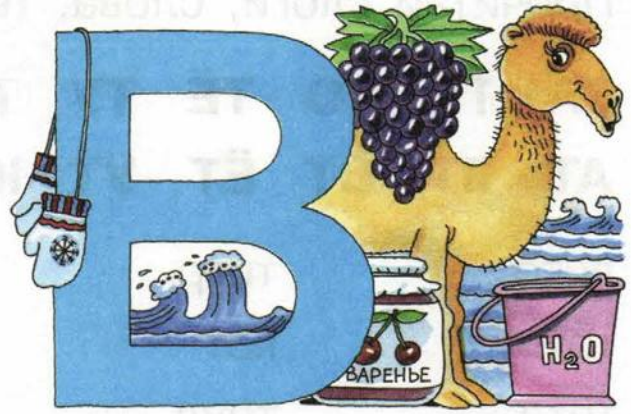
ИГР

ДЯ ЕЛ

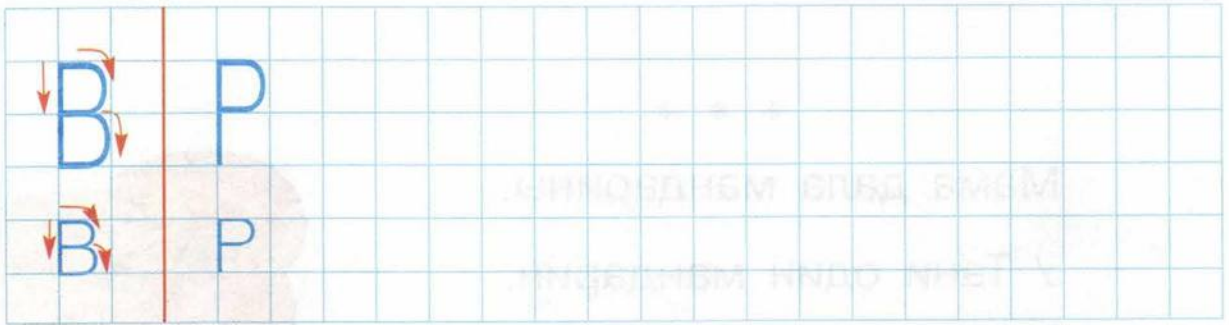
Заполняй эти бусинки по мере изучения букв.



Вв



Напиши букву «В».



Напиши букву «В» в прямоугольнике там (начало, середина), где слышится звук «В» в названии этих предметов.



--	--	--

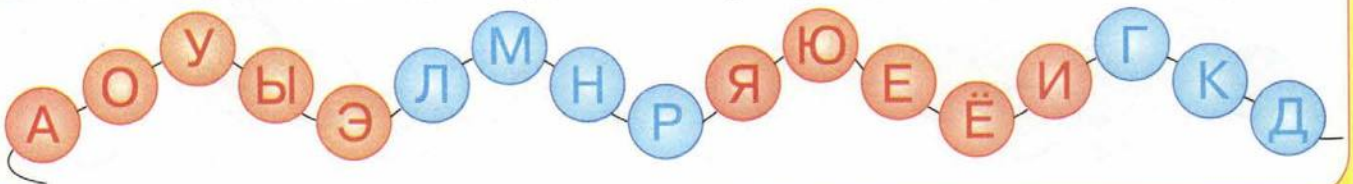


--	--	--



--	--	--

Напиши в синей бусинке букву «В».



Прочитай слоги, слова, предложения.

ВА ВЯ ВО ВЁ ВУ ВЮ ВЫ ВИ ВЭ ВЕ
АВ ЯВ ОВ ЁВ УВ ЮВ ЫВ ИВ ЭВ ЕВ

волк	ветер	внук	Ваня
ворона	вода	вата	Витя
ворота	голова	корова	Вова
вилка	ров	квартира	Влада

Мама варила макароны.

Вика мыла вилки.

Ваня мыл тарелки.

У Вовы дом.

У Влады кукла.

Волк воет.

Ветер воет.



Вставь букву «В» и прочитай слово.

УЛКАН

К АРТИРА

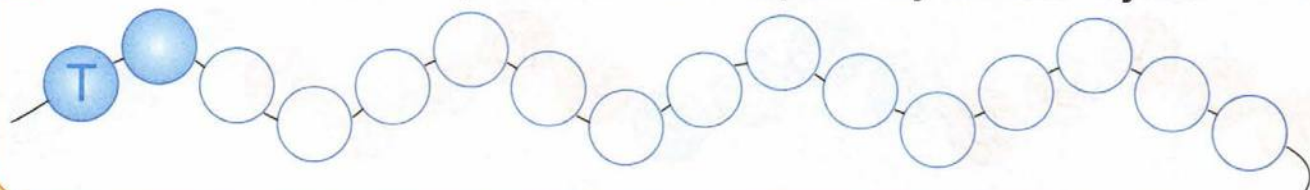
РО

КОРО А

ИЛКА

ЕТЕР

Заполняй эти бусинки по мере изучения букв.



Ф ф



Напиши букву «Ф».



Напиши букву «Ф» в прямоугольнике там (начало, середина, конец), где слышится звук «Ф» в названии этих предметов.



--	--	--

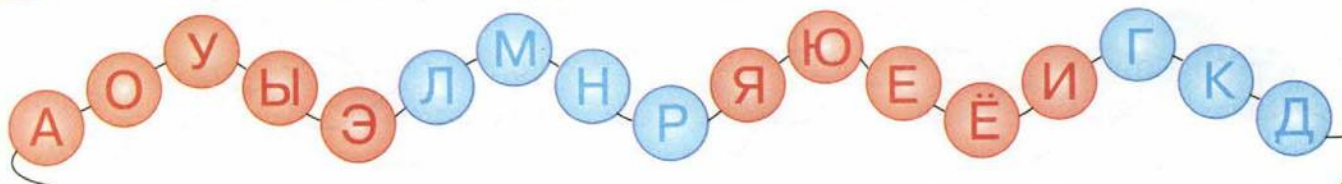


--	--	--



--	--	--

Напиши в синей бусинке букву «Ф».



Прочитай слоги, слова, текст.

ФА ФЯ ФО ФЁ ФУ ФЮ ФЫ ФИ ФЭ ФЕ
АФ ЯФ ОФ ЁФ УФ ЮФ ЫФ ИФ ЭФ ЕФ

флаг
форма
фрукты
телефо́н

филин
фирма
фонтан
туфли

финик
фонари
фартук
конфе́та

Фёдор
Фёкла
Фаина
Федот

На ферме

Фёкла работает на ферме.

Она доярка.

На ферме много коров.

Фёдор помогает Фёкле.

Он кормит коров.

Коровы дают молоко.

Дети любят молоко.



Вставь букву «Ф» и прочитай слово.

ИНИК

КОН ЕТА

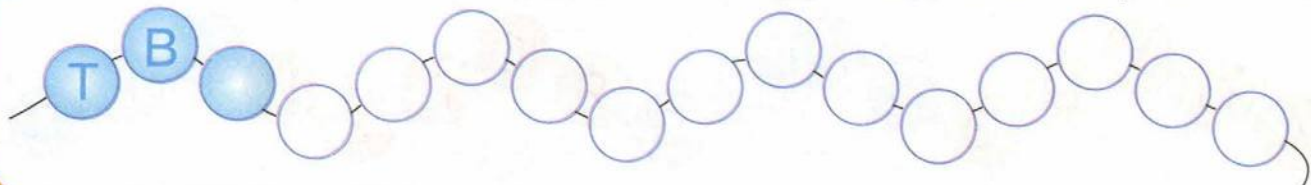
РУКТЫ

ЕРМА

ТЕЛЕ ОН

ИЛИН

Заполняй эти бусинки по мере изучения букв.



Зз



Напиши букву «З».

З	З																		
З	З																		

Напиши букву «З» в прямоугольнике там (начало, середина), где слышится звук «З» в названии этих предметов.



--	--	--

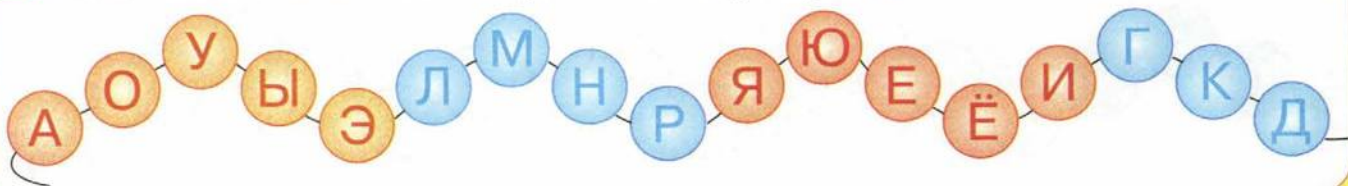


--	--	--



--	--	--

Напиши в синей бусинке букву «З».



Прочитай слоги, слова, предложения.

ЗА ЗЯ ЗО ЗЁ ЗУ ЗЮ ЗЫ ЗИ ЗЭ ЗЕ
АЗ ЯЗ ОЗ ЁЗ УЗ ЮЗ ЫЗ ИЗ ЭЗ ЕЗ

зонТ	змея	зеркало	Зина
зима	зола	звук	Зоя
лоза́	роза	мороз	коза
за́мок	ваза	зе́мляни́ка	корзина
газета	гвозди́ка	магази́н	гвозди
звезда	таз	земля	золото

В траве ползёт змея.

Змея ядовитая.

Зина взяла корзину.

В корзине земляника.

В вазе розы.

Розы алые.



Вставь букву «З» и прочитай слово.

ОНТ

МАГА ИН

ГА ЕТА

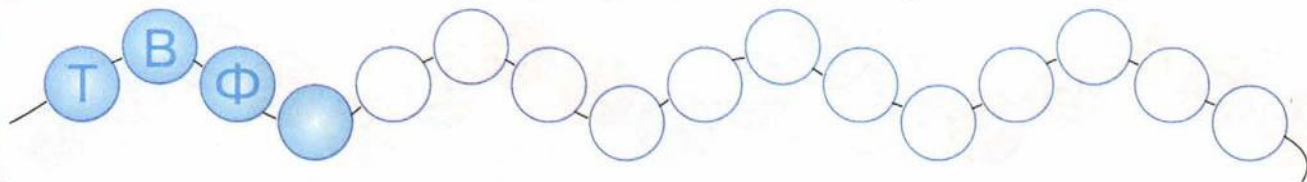
ВЕ

ДА

КО А

МОРО

Заполняй эти бусинки по мере изучения букв.



Сс



Напиши букву «С».

Напиши букву «С» в прямоугольнике там (начало, середина, конец), где слышится звук «С» в названии этих предметов.



--	--	--

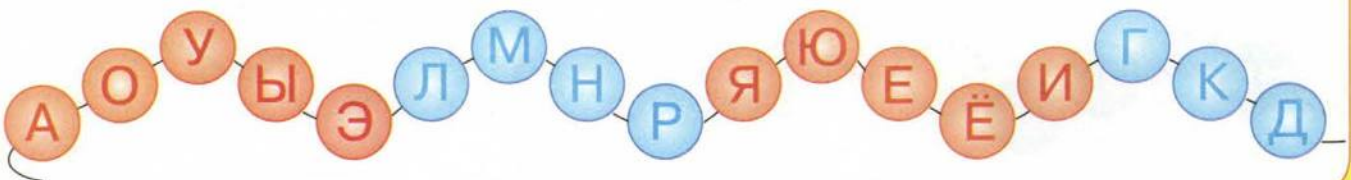


--	--	--



--	--	--

Напиши в синей бусинке букву «С».



Прочитай слоги, слова, текст.

СА СЯ СО СЁ СУ СЮ СЫ СИ СЭ СЕ
АС ЯС ОС ЁС УС ЮС ЫС ИС ЭС ЕС

сено	коса	расска́з	Соня
бусы	осина	ска́зка	Стас
гусята	сосна	лесенка	Вася
сундук	самолёт	сани	Света
оса	кусты	лес	Сеня
усы	сын	колесо	Саня

Сказки

Соня взяла книгу.

Она знает много сказок.

Соня рассказала детям новую сказку «Сорока».

А вы знаете сказки? Какие?

Вставь букву «С» и прочитай слово.

АНКИ

КОЛЕ О

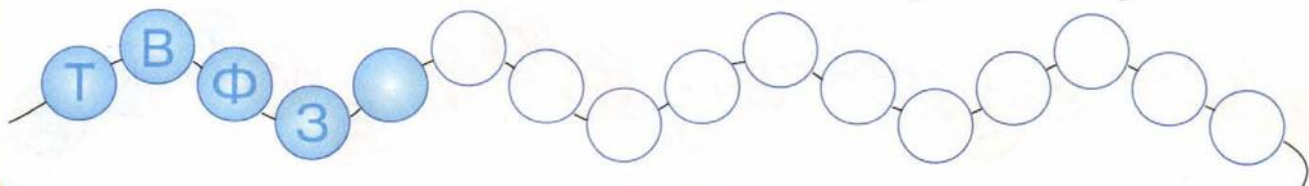
КУ ТЫ

АМОЛЁТ

ЛЕ

УНДУК

Заполняй эти бусинки по мере изучения букв.





--	--	--

		98
--	--	----

--	--	--

А О У Ы Э Л М Н Р Я Ю Е Ё И Г К Д

Прочитай слоги, слова, текст.

БА БЯ БО БЁ БУ БЮ БЫ БИ БЭ БЕ
АБ ЯБ ОБ ЁБ УБ ЮБ ЫБ ИБ ЭБ ЕБ

бусы	банан	барабан	бор
белка	барсук	банка	зуб
буква	собака	азбука	куб
кабан	бегемот	батон	Борис

В лесу

Борис и Барсик были в лесу.

Боря собирал бруснику.

Барсик заметил белку.

Белка ела грибок.

Барсик бросился за белкой.

А белка скок, скок да в кусты.

— Ну и белка!

Вставь букву «Б» и прочитай слово.

КА АН

АЗ УКА

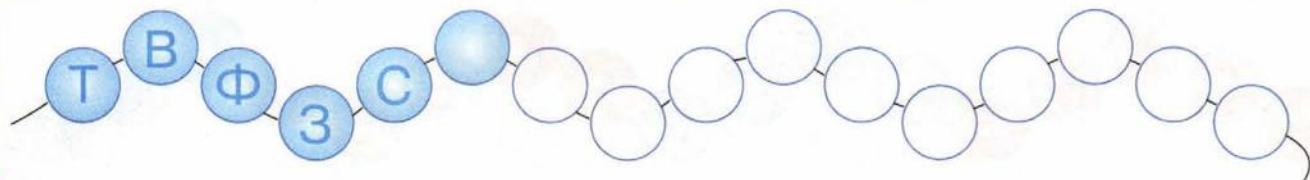
УКВА

ЕЛКА

АРСУК

СО АКА

Заполняй эти бусинки по мере изучения букв.





Напиши букву «П».



Напиши букву «П» в прямоугольнике там (начало, середина, конец), где слышится звук «П» в названии этих предметов.



--	--	--

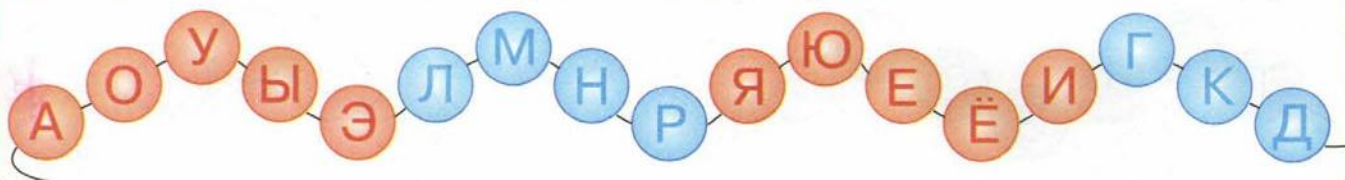


--	--	--



--	--	--

Напиши в синей бусинке букву «П».



Прочитай слоги, слова, текст.

ПА ПЯ ПО ПЁ ПУ ПЮ ПЫ ПИ ПЭ ПЕ
АП ЯП ОП ЁП УП ЮП ЫП ИП ЭП ЕП

палка

паук

пингвин

репа

папа

пенал

пылесос

лопата

пони

песня

укроп

суп

пила

порт

плита

Полина

парк

лапа

пилот

Петя

В зоопарке

Полина и Петя посетили зоопарк.

Петя прокатился на пони.

А Полина наблюдала за тем, как ползают пауки.

Папа купил ребятам конфеты.

Всем было весело.

Вставь букву «П» и прочитай слово.

ОНИ

УКРО

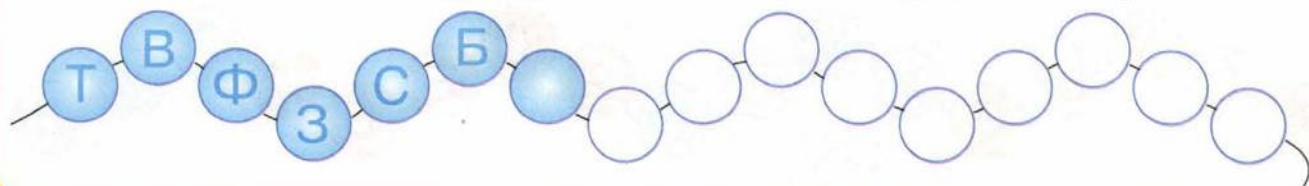
КОМ ОТ

ИНГВИН

СУ

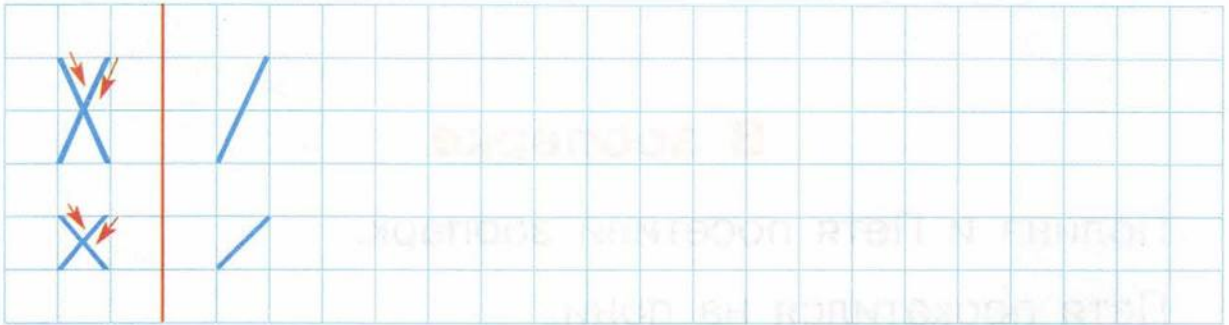
ЕНАЛ

Заполняй эти бусинки по мере изучения букв.





Напиши букву «X».



Напиши букву «X» в прямоугольнике там (начало, середина, конец), где слышится звук «X» в названии этих предметов.



--	--	--

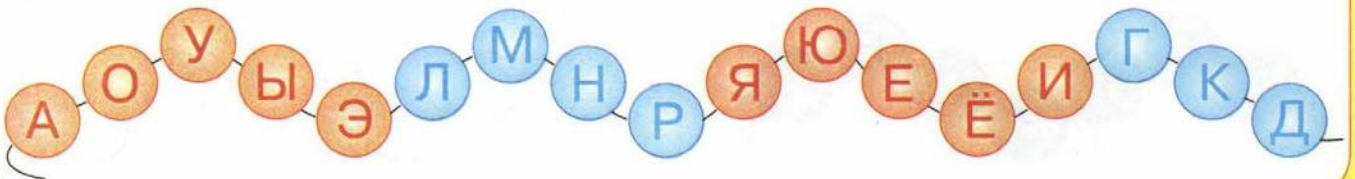


--	--	--



--	--	--

Напиши в синей бусинке букву «X».



Прочитай слоги, слова, текст.

ХА ХЯ ХО ХЁ ХУ ХЮ ХЫ ХИ ХЭ ХЕ
АХ ЯХ ОХ ЁХ УХ ЮХ ЫХ ИХ ЭХ ЕХ

ход	сухари	хохолок	орехи
ухо	халва	хло́пок	хлеб
уха	сахар	хлопо́к	хомяк
мох	халат	хвоя	хвост

Белка

Белка любит орехи и грибы. Она прыгает вверх-вниз.

Белка делает запасы на зиму.

Орехи и грибы — это корм для неё. Дупло — дом. Когда наступают холода, белка сыта. Хорошо белке в тёплом домике.

Вставь букву «Х» и прочитай слово.

СА АР

СУ АРИ

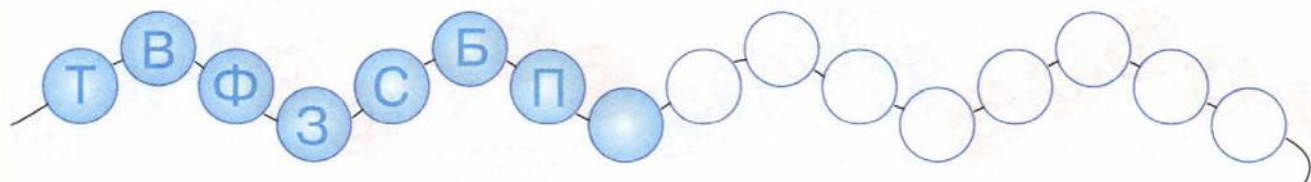
МО

ОМЯК

ЛЕБ

У А

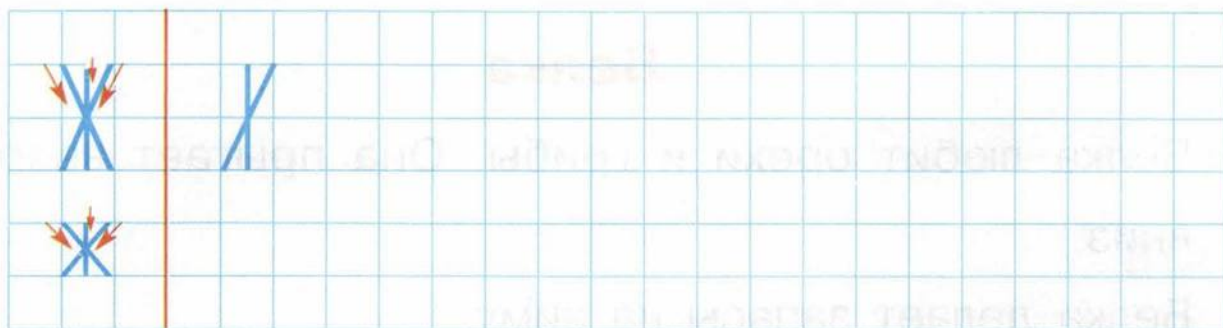
Заполняй эти бусинки по мере изучения букв.



Ж ж



Напиши букву «Ж».



Напиши букву «Ж» в прямоугольнике там (начало, середина), где слышится звук «Ж» в названии этих предметов.



--	--	--

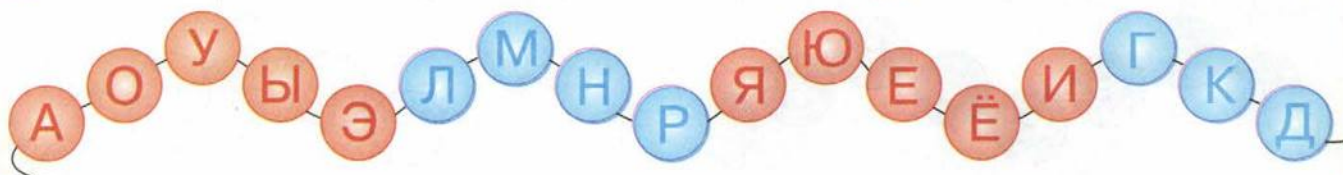


--	--	--



--	--	--

Напиши в синей бусинке букву «Ж».



Прочитай слоги, слова, текст.

ЖА ЖО ЖУ ЖИ ЖЕ ЖЁ ЖЮ
АЖ ОЖ УЖ ИЖ ЕЖ ЁЖ ЮЖ

жаба	лыжи	пожар	нож
жук	кожа	живот	ёж
корж	дружок	жираф	Жора
железо	рожок	лужа	Женя

Лето

Наступило лето.

Женя и Жора поехали на юг.

Стояла жара.

Дети загорали и строили зámки из песка.

Женю ужалила оса.

Жора пожалел Женю.

Вставь букву «**Ж**» и прочитай слово.

ЛУ ОК

ИРАФ

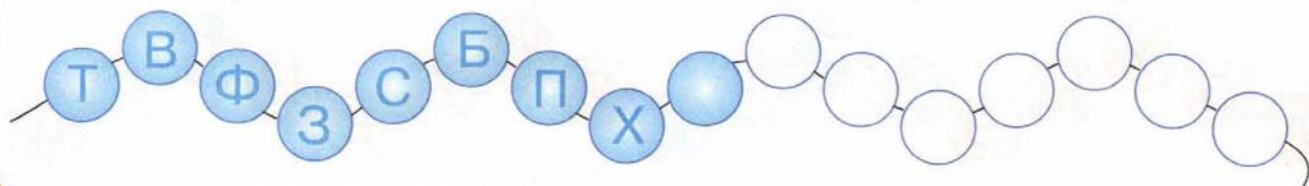
КО А

ЛЫ И

КОР ИК

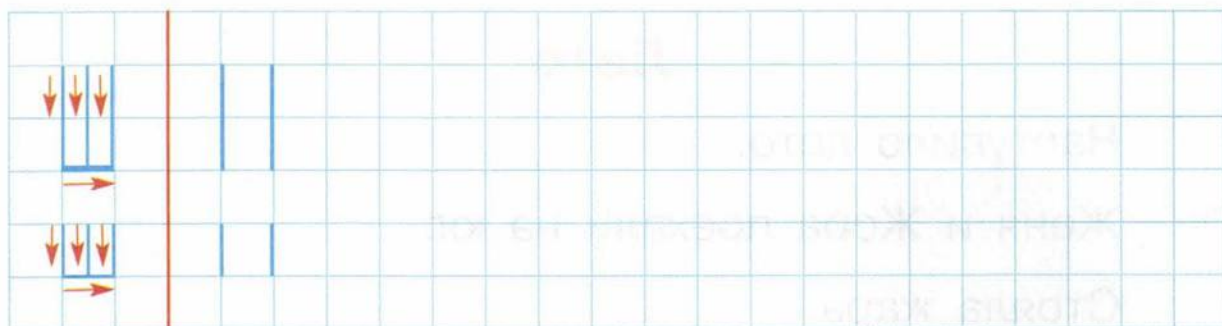
У

Заполняй эти бусинки по мере изучения букв.





Напиши букву «Ш».



Напиши букву «Ш» в прямоугольнике там (начало, середина, конец), где слышится звук «Ш» в названии этих предметов.



--	--	--

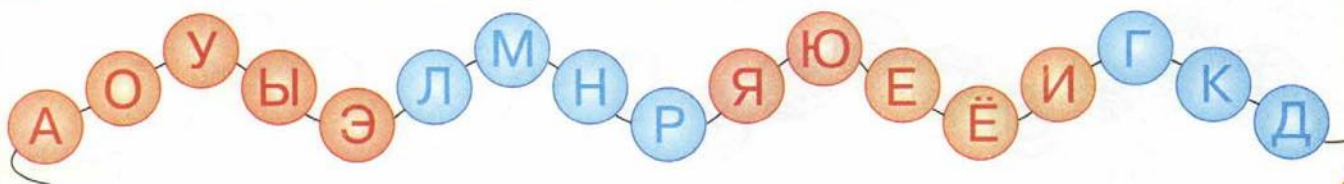


--	--	--



--	--	--

Напиши в синей бусинке букву «Ш».



Прочитай слоги, слова, текст.

ША ШО ШУ ШИ ШЕ ШЁ
АШ ОШ УШ ИШ ЕШ ЁШ

шар	шары	шуба	Шура
шина	шишка	шалаш	Саша
школа	машина	каша	Гриша
душ	карандаш	малыш	малыши
шорты	сушка	избушка	зимушка

Зимушка-зима

Малыши вышли на прогулку.

Саша и Наташа лепили снежную бабу.

Гриша катал Машу на санках.

Паша и Даша играли в снежки.

Ребятам было весело.

Хороша зимушка-зима!

Вставь букву «**Ш**» и прочитай слово.

МА ИНА

КО КА

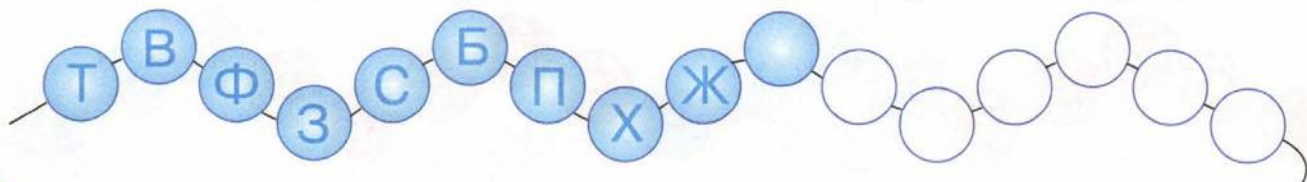
ДУ

КАРАНДА

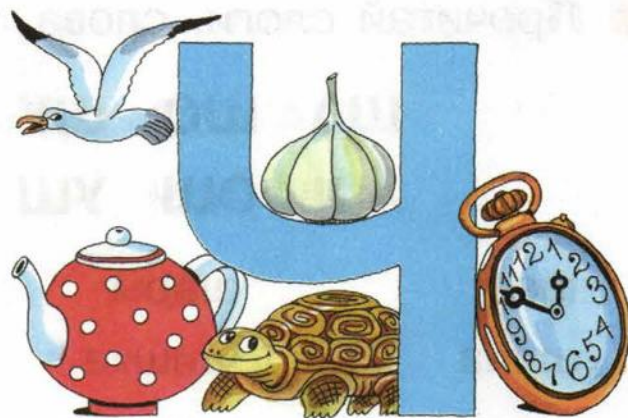
МАЛЫ И

УБА

Заполняй эти бусинки по мере изучения букв.



Ч ч



Напиши букву «Ч».

↓	↓																		
→	→																		
↓	↓																		
→	→																		

Напиши букву «Ч» в прямоугольнике там (начало, середина, конец), где слышится звук «Ч» в названии этих предметов.



--	--	--

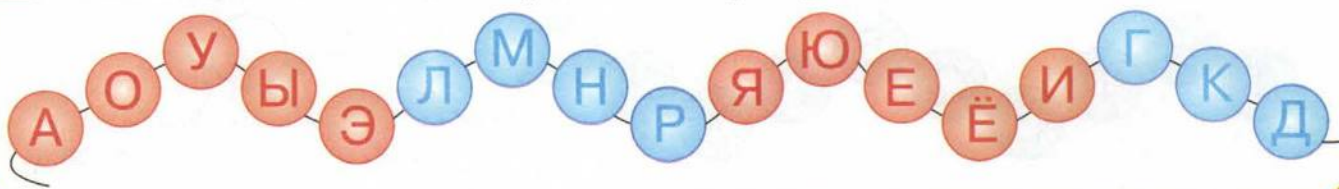


--	--	--



--	--	--

Напиши в синей бусинке букву «Ч».



Прочитай слоги, слова, текст.

ЧА ЧО ЧУ ЧИ ЧЕ ЧЁ
АЧ ОЧ УЧ ИЧ ЕЧ ЁЧ

часы	чудо	качели	Леночка
сачок	грач	ночка	Ванечка
мяч	дочка	врач	Верочка
черепаха	чашка	бабочка	Димочка

На даче

Дети приехали на дачу.

У Леночки сачок. Она ловит бабочек.

Ванечка взял удочку и пошёл к речке.

Верочка играет с мячом.

Димочка качает Светочку на качелях.

Наступил вечер.

Мамочка приготовила ужин и позвала ребят.

Вставь букву «**Ч**» и прочитай слово.

КА ЕЛИ

АСЫ

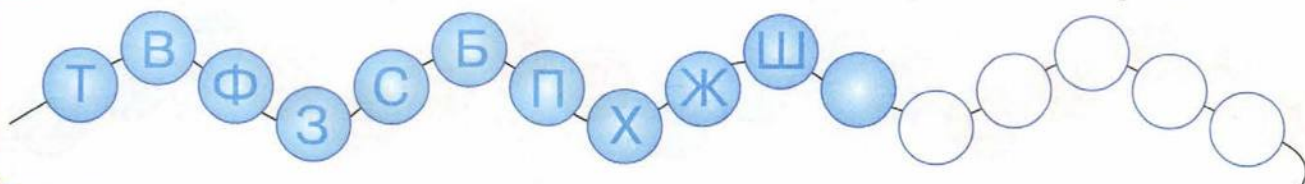
ЛУ

ЕРЕПАХА

СА ОК

МЯ

Заполняй эти бусинки по мере изучения букв.





Напиши букву «Щ».



Напиши букву «Щ» в прямоугольнике там (начало, середина, конец), где слышится звук «Щ» в названии этих предметов.



--	--	--



--	--	--



--	--	--

Напиши в синей бусинке букву «Щ».



Прочитай слоги, слова, предложения.

ЩА ЩО ЩУ ЩЕ ЩИ ЩЁ ЮЩ
АЩ ОЩ УЩ ЕЩ ИЩ ЁЩ ЯЩ

щука	щётка	щенок	овощи
плащ	чаща	щепка	щи
лещ	роща	ящик	клещи
щит	борщ	щегол	щека

Мама готовит борщ.

В борщ кладут овощи.

Лещ плавает в речке.

У щуки острые зубы.

В дождик плохо без плаща.

Щенок утащил косточку.

Дети пошли в берёзовую рощу.

Вставь букву «**Щ**» и прочитай слово.

Я ИК

ЛЕ

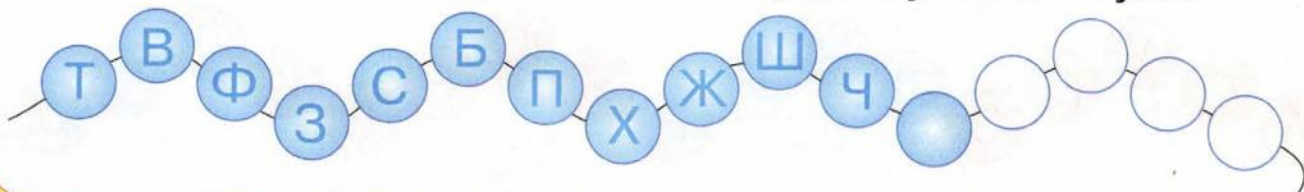
ЕНОК

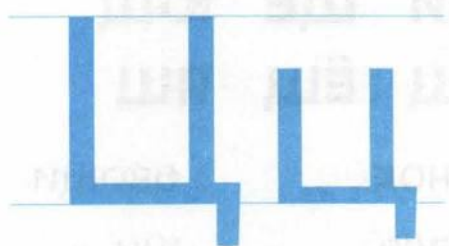
ЁТКА

ЧА А

ПЛА

Заполняй эти бусинки по мере изучения букв.





Напиши букву «Ц».



Напиши букву «Ц» в прямоугольнике там (начало, середина, конец), где слышится звук «Ц» в названии этих предметов.



--	--	--

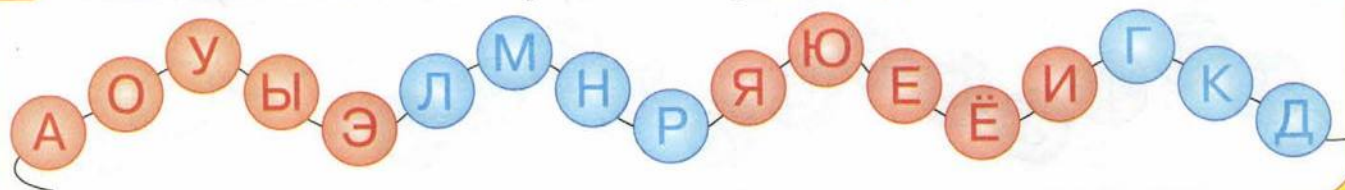


--	--	--



--	--	--

Напиши в синей бусинке букву «Ц».



Прочитай слоги, слова, текст.

ЦА ЦО ЦУ ЦЫ ЦИ ЦЕ
АЦ ОЦ УЦ ЫЦ ИЦ ЕЦ ЯЦ

цапля	заяц	молодец	ножницы
солнце	цыплята	курица	кузнец
конец	ящерица	цирк	дворец

Скворец и синица

Однажды скворец и синица затеяли спор: кто же из них важная птица.

Скворец говорит:

— Я приношу известие о начале весны, значит, я самый важный.

— Нет, я самая важная птица. Это я выдерживаю трескучие морозы и не улетаю на юг.

На шум прибежал цыплёнок и запищал:

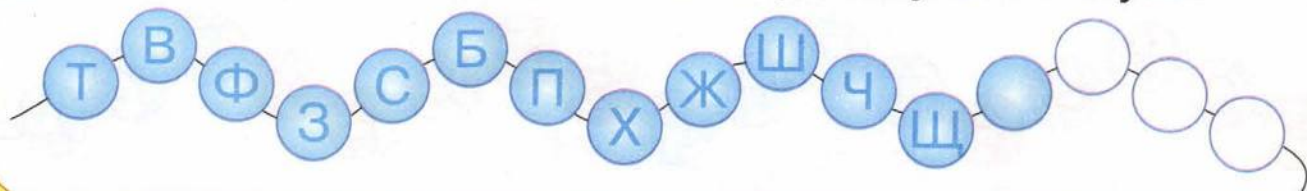
— О чём вы тут спорите? Я точно знаю, что все птицы важны.

Ну и малец — молодец!

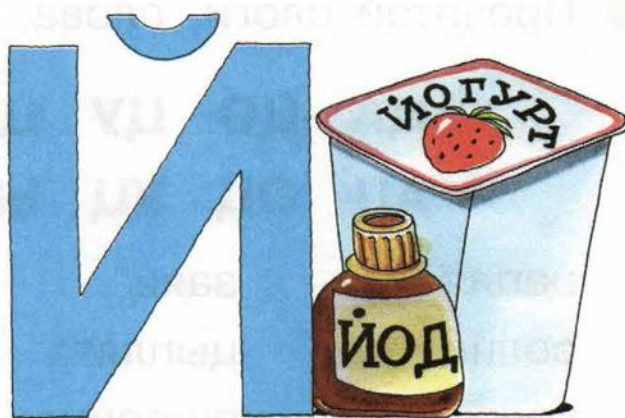
Вставь букву «**Ц**» и прочитай слово.

КОН ЕРТ	ЫПЛЁНОК	МОЛОДЕ
КУРИ А	СИНИ А	ОГУРЕ

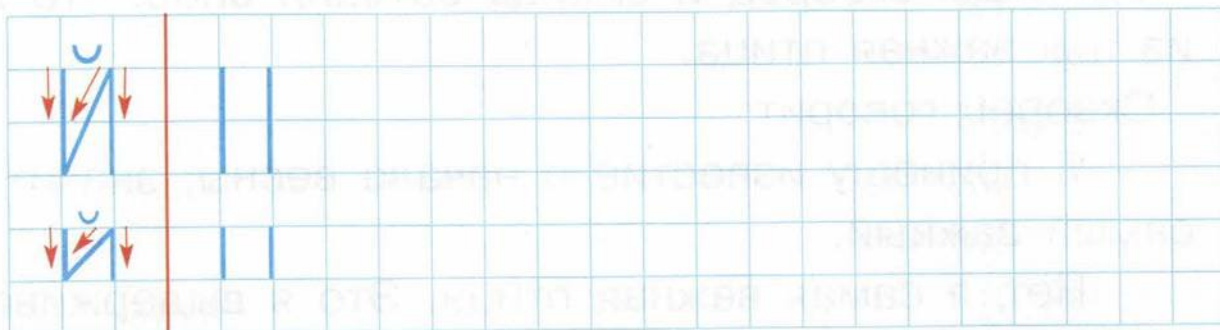
Заполняй эти бусинки по мере изучения букв.



йй



Напиши букву «Й».



Напиши букву «Й» в прямоугольнике там (начало, середина, конец), где слышится звук «Й» в названии этих предметов.



--	--	--

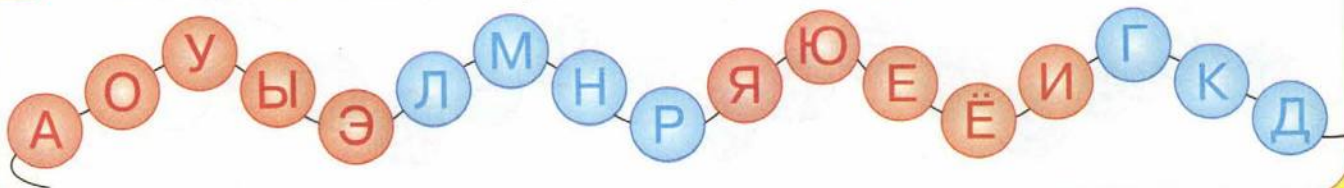


--	--	--



--	--	--

Напиши в синей бусинке букву «Й».



Прочитай слоги, слова, тексты.

АЙ ОЙ ЫЙ ЯЙ УЙ ЭЙ ЕЙ ИЙ

май	чай	лай	дай
майка	зайка	лейка	пой
линейка	чайка	попугай	йод
скамейка	йогурт	чайник	рой

Где же зайка? Где же зайка?
Ты поди-ка разузнай-ка.
Видно, зайка стал зазнайка,
Раз забыл тебя, хозяйка.

(А. Стародубова)

Стоял в лесу дуб.
Толстый-претолстый,
Старый-престарый.
Прилетел дятел пёстрый,
Шапка красная,
Нос острый.

(В. Бианки)

Вставь букву «**й**» и прочитай слово.

ЗА КА

МА

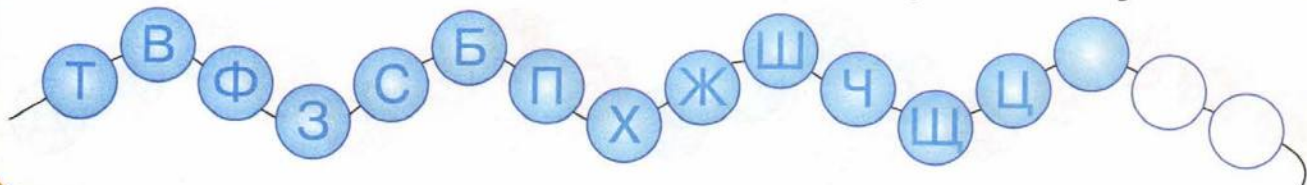
ОД

РО

ЧА КА

ЛЕ КА

Заполняй эти бусинки по мере изучения букв.



ь



Напиши букву «**ь**».

↓	↘	ь																	

Поставь мягкий знак в прямоугольнике там (середина, конец), где он пишется в названии этих предметов.



--	--	--

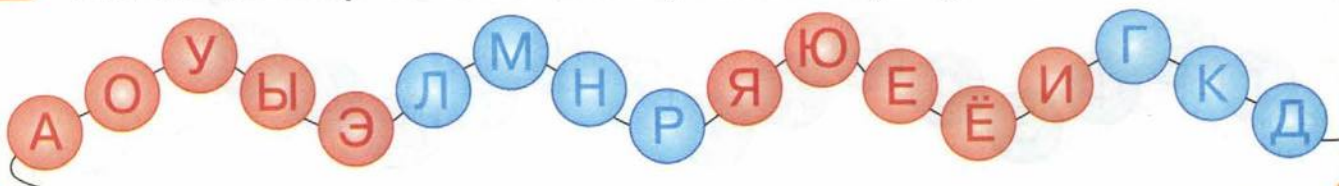


--	--	--



--	--	--

Напиши в фиолетовой бусинке букву «**ь**».



Прочитай слова, потешку.

Ь — для разделения (перед буквами Е, Ё, Ю, Я, И).

вьюга	воробы	лью	пью
листья	печенье	льёт	пьёт

Ь — для обозначения мягкости.

соль	олень	боль	ремень
ноль	тюлень	голубь	корень
мел — мель	брат — брать	шест — шесть	
ел — ель	угол — уголь	кон — конь	

Потешка-прибаутка

— Куда, Фома, едешь?

Куда погоняешь?

— Еду сено косить.

— На что тебе сено?

— Коровок кормить.

— На что тебе коровы?

— Молоко доить.

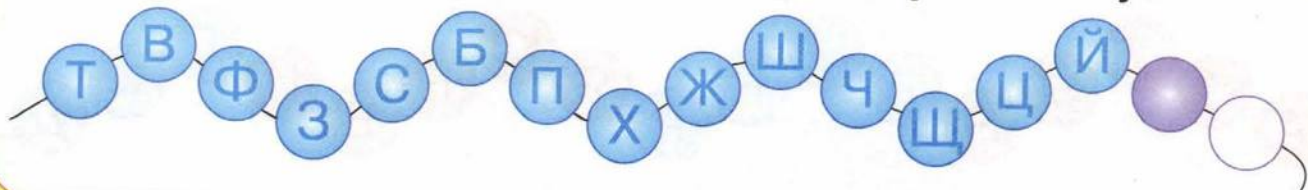
— А зачем молоко?

— Ребяток кормить.

Вставь букву «**ь**» и прочитай слово.

ЛИСТ я	КОН ки	В юга
РОЛ	СОЛ	ТЕН

Заполняй эти бусинки по мере изучения букв.



ПОДЪЕЗД

ОБЪЯВЛЕНИЕ

8 15 00

--	--	--



--	--	--



--	--	--

А О У Ы Э Л М Н Р Я Ю Е Ё И Г К Д

Прочитай слоги, слова, стихотворение.

Ъ — для разделения (перед буквами Е, Ё, Ю, Я).

съел	съезд	подъезд	объявление
объём	съёжился	подъём	объезд



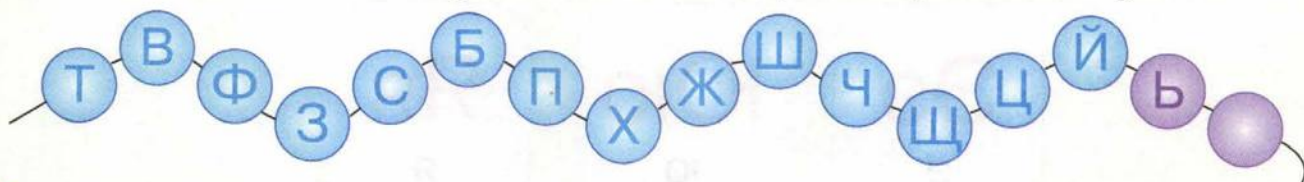
Катя въехала на горку,
Повстречала там Егорку.
Вместе съехали с горы
И заметили кусты.

Ёжик, съёжившись, сидит
И от холода дрожит.
— Ёжик, ёжик, съешь сырок,
Он съедобный, как грибок!

Вставь букву «**ъ**» и прочитай слово.

ОБ ЯТИЯ	В ЕЗД	РАЗ ЕЗД
ИН ЕКЦИЯ	ОБ ЕКТ	ОБ ЕКТИВ

Заполняй эти бусинки по мере изучения букв.



Алфавит

Аа

а

Бб

бэ

Вв

вэ

Гг

гэ

Дд

дэ

Ее

е

Ёё

ё

Жж

жэ

Зз

зэ

Ии

и

Йй

И краткое

Кк

ка

Лл

эль

Мм

эм

Нн

эн

Оо

о

Пп

пэ

Рр

эр

Сс

эс

Тт

тэ

Уу

у

Фф

эф

Хх

ха

Цц

цэ

Чч

че

Шш

ша

Щщ

ща

Ъ

твёрдый
знак

Ы

ы

Ь

мягкий знак

Ээ

э

Юю

ю

Яя

я

Шутки-чистоговорки

- А** Аля плакала: беда, на окошке нет кота!
- О** Очень ловко острой иглой проколет лоскуток портной.
- У** Уж узнал у петуха: на ужин вкусная уха.
- Ы** У Дины и Зины малины полные корзины.
- Э** Элла любит эскимо — шоколадное оно.
- Л** Лара пол подметала, Лиля Ларе помогала.
- М** Мишка мёд собирал, пчёлам сильно помешал.
- Р** В огороде на грядке созревают ребятки.
- Н** На небе луна и темно, Нина смотрит в окно.
- Я** Яна Яше мяч бросала, Аня молча наблюдала.
- Ю** Юнга, юный морячок, ловит рыбку на крючок.
- Е** Егорка весело живёт, Егорка песенки поёт.
- Ё** Ёжик, ёлка, клён, ружьё — все имеют букву «ё».
- И** Ира любит ириску, а Инна — милую киску.
- Г** «Га-га-га, — гогочет гусь, — га-га-га, на луг я мчусь».
- К** Клара лук кладёт на полку и зовёт к себе Николку.
- Д** Дед Данила делил дыню: дольку Дане, дольку Диме.

- Т** Тише, тише! Кот сидит, за мышатами следит.
- В** Высоко сова сидит, на совят она глядит.
- Ф** Федя фишки разбросал, с фонарём он их искал.
- З** Звезду заметила коза, звезда светила ей в глаза.
- С** Смотрит Света сквозь стекло, солнце светит, всем светло.
- Б** Белка бельчат баловала грибами.
«Спасибо», — сказали заботливой маме.
- П** Петя маме помогал, быстро комнату убрал.
- Х** Хорошо хомяк поёт, в хор слона он всё зовёт.
- Ж** Жизнь жирафа нелегка, не найти ему дружка.
- Ш** Шустрые малышки шили шорты мишке.
- Ч** Часики стучат чок-чок, грач уселся на сучок.
- Щ** Щука вкусный борщ сварила и щурят всех накормила.
- Ц** Сороки и синицы — дружные сестрицы.
- Й** Зайка-зазнайка взял лейку и сел на скамейку.
- Ь** Ночь пройдёт, наступит день, веселиться нам не лень.
- Ъ** Мы поехали в объезд: вот — дорога, вот — подъезд.



Большая буква

(отрывок)

Буква обычная
Выросла вдруг,
Выросла выше букв-подруг...
Буква расти не сама захотела,
Букве поручено важное дело.
Ставится в слове
Не зря и не просто
Буква такого высокого роста.
Ставится буква
У строчки в начале,
Чтобы начало все замечали.
Имя,
Фамилия
Пишутся с нею,
Чтобы заметней им быть и виднее,
Чтобы звучали
Громко и гордо
Имя твоё,
Имя улицы,
Города...

(Е. Измайлов)

Простое слово

На свете
Добрых слов
Немало.
Но всех добрее
И нежней одно —
Из двух слогов
Простое слово
«МАМА»,
И нету слов
Роднее,
Чем оно!...

(И. Мазин)

Сердце матери

(отрывок)

Мама!

Самое прекрасное слово на земле — мама.

Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит на всех языках мира одинаково нежно.

У мамы самые добрые и ласковые руки, они всё умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце — в нём никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остаётся равнодушным.

И сколько бы ни было тебе лет — пять или пятьдесят, тебе всегда нужна мать, её ласка, её взгляд. И чем больше твоя любовь к матери, тем радостнее и светлее жизнь.

(З. Воскресенская)



Рак и Лиса

(сказка)

Лиса встретила Рака и говорит ему:

— Давай с тобой перегоняться!

— Ну что же, Лиса, давай.

Начали перегоняться.

Как только Лиса побежала, Рак уцепился ей за хвост.

Добежала Лиса до места, а Рак не отцепляется.

Обернулась Лиса посмотреть, далеко ли Рак ползёт, вильнула хвостом, Рак отцепился и говорит:

— А я тебя давно жду!

(Обработка О. Капицы)

Как Рак перехитрил Лису?



Лиса и кувшин

(сказка)

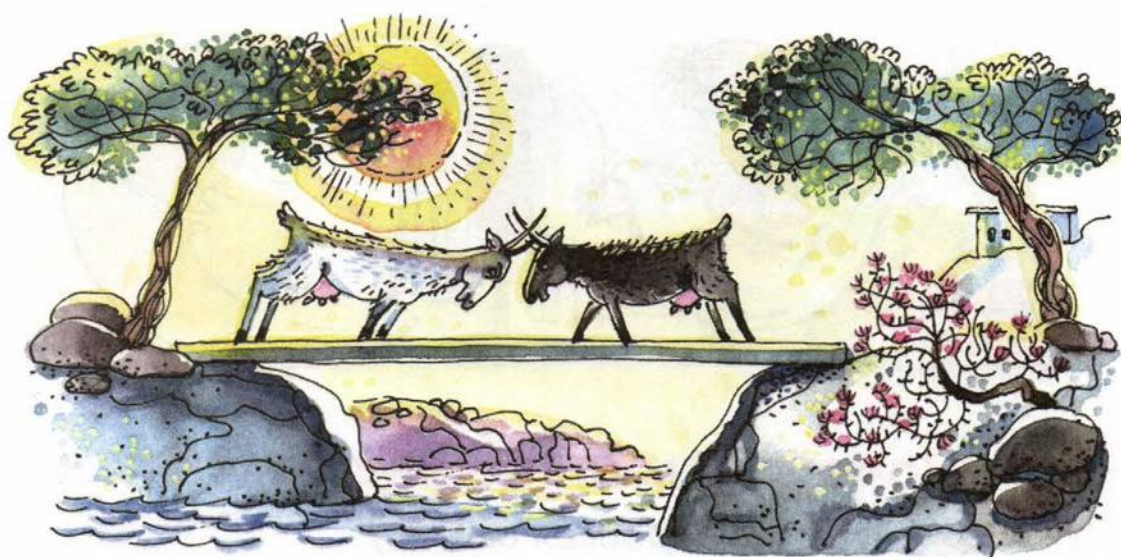
Вышла баба на поле жать и спрятала за кусты кувшин с молоком. Подобралась к кувшину лиса, всунула в него голову, молоко вылакала; пора бы и домой, да вот беда — головы из кувшина вытащить не может. Ходит лиса, головой мотает и говорит: «Ну, кувшин, пошутил, да и будет — отпусти же меня, кувшинушко! Полно тебе, голубчик, баловать — поиграл, да и полно».

Не отстаёт кувшин, хоть ты что хочешь. Рассердилась лиса: «Погоди же, проклятый, не останешься честью, так я тебя утоплю».

Побежала лиса к реке и давай кувшин топить. Кувшин-то утонуть утонул, да и лису за собой потянул.

(Обработка К. Ушинского)

За что поплатилась лиса?



Упрямые козы

(узбекская сказка)

Жили на свете две упрямые козы. И вот однажды они встретились на узкой доске, перекинутой через глубокий арык.

Вдвоём на доске не разойтись. Кому-нибудь надо уступить.

— Эй ты, посторонись с дороги! — закричала одна коза.

— Вот ещё, выдумала! Выходит, я из-за тебя пятиться должна? — закричала в ответ другая.

— А почему бы тебе и не попятиться? — настаивала первая.

Долго спорили упрямые козы, потом отступили каждая на три шага, нагнули головы и трах!

Стукнулись лбами и обе свалились в воду.

Почему сказка называется «Упрямые козы»?
Перескажи сказку.



Почему у месяца нет платья

(сербская сказка)

Решил месяц сшить себе платье.

Снял с него портной мерку и сел за работу.

В назначенный срок пришёл месяц за платьем.

А платье-то и узко, и коротко.

— Видно, я ошибся, — говорит портной. И снова сел за работу.

В назначенный срок пришёл месяц за платьем. Опять платье мало.

— Видно, и теперь я ошибся, — сказал портной. И снова стал кроить и шить.

В третий раз пришёл месяц к портному.

Увидел портной: идёт по небу круглый месяц — не месяц, а луна целая, да вдвое шире, чем платье, которое он только что сшил. Что было делать портному? Бросился он бежать. Искал его месяц, искал, да не нашёл.

Так и остался месяц без платья.

— А вы догадались, почему платье всё время оказывалось месяцу мало?



Лиса и собаки

(русская народная сказка)

Бежала лиса по полю. Откуда ни возьмись, выскочили собаки и погнались за ней.

Лиса ну бежать! Бежала, бежала, да под пенёк в нору и ушла.

Сидит в норе и говорит сама себе:

— Ушки, ушки, что вы делали?

— Мы слушали да слушали, чтобы собаки лисоньку не скушали.

— Ножки, ножки, что вы делали?

— Мы бежали да бежали, чтоб собаки лисоньку не поймали.

— Глазки, глазки, что вы делали?

— Мы смотрели да смотрели, чтоб собаки лисоньку не съели.

— А ты, хвост, что делал?

— Я по пням, по кустам, по колодам зацеплялся.

— А, ты вот какой? Так нате же, собаки, ешьте мой хвост!

Собаки ухватились за хвост и вытащили лису. Еле живая она ушла от них.

Какая лиса в этой сказке: злая, добрая или глупая?



Три котёнка

Три котёнка — чёрный, серый и белый — увидели мышь и бросились за ней.

Мышь бросилась в банку с мукой.

Котята — за ней.

Мышь убежала. А из банки вылезли три белых котёнка.

Три белых котёнка увидели на дворе лягушку и бросились за ней!

Лягушка прыгнула в старую самоварную трубу.

Котята — за ней!

Лягушка ускакала, а из трубы вылезли три чёрных котёнка.

Три чёрных котёнка увидели в пруду рыбу и бросились за ней!

Рыба уплыла, а из воды вынырнули три мокрых котёнка.

Три мокрых котёнка пошли домой.

По дороге они обсохли и стали как были: чёрный, серый и белый.

(В. Сутеев)

Почему котята меняли цвет?



Белка и волк

Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного волка. Волк вскочил и хотел её съесть. Белка стала просить:

— Пусти меня.

Волк сказал:

— Хорошо, я пущу тебя, только скажи мне, отчего вы, белки, так веселы. Мне всегда скучно, а на вас посмотрю, вы там вверху всё играете и прыгаете.

Белка сказала:

— Пусти меня прежде на дерево, я оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя.

Волк пустил, а белка ушла на дерево и оттуда сказала:

— Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжёт. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем.

(Л. Толстой)

Почему белкам всегда весело, а волку скучно? Согласны ли вы с объяснением белки?



Отец и сыновья

(басня)

Отец приказал сыновьям, чтобы жили в согласии; они не слушались. Вот он велел принести веник и говорит:

— Сломайте!

Сколько они ни бились, не могли сломать.

Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту.

Они легко переломали прутья поодиночке.

Отец и говорит:

— Так-то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться, да все врозь — вас всякий легко погубит.

(Л. Толстой)

Какую из двух пословиц можно употребить в конце басни?

- Один за всех и все за одного.
- Добрый сын — отцу радость, а худой — печаль.



Лгун

(басня)

Мальчик стерёг овец и, будто увидав волка, стал звать:

— Помогите, волк! Волк!

Мужики прибежали и видят: неправда. Как сделал он так и два и три раза, случилось — и вправду набежал волк. Мальчик стал кричать:

— Сюда, сюда скорей, волк!

Мужики подумали, что опять по-всегдашнему обманывает, — не послушали его.

Волк видит, бояться нечего: на просторе перерезал всё стадо.

(Л. Толстой)

Какую из двух пословиц можно употребить в конце басни?

- Кто вчера солгал, тому и завтра не поверят.
- Завидающие глаза сытости не знают.



Два товарища (басня)

Шли по лесу два товарища, и выскочил на них медведь. Один бросился бежать, влез на дерево и спрятался, а другой остался на дороге. Делать ему было нечего — он упал наземь и притворился мёртвым.

Медведь подошёл к нему и стал нюхать: он и дышать перестал.

Медведь понюхал ему лицо, подумал, что он мёртвый, отошёл.

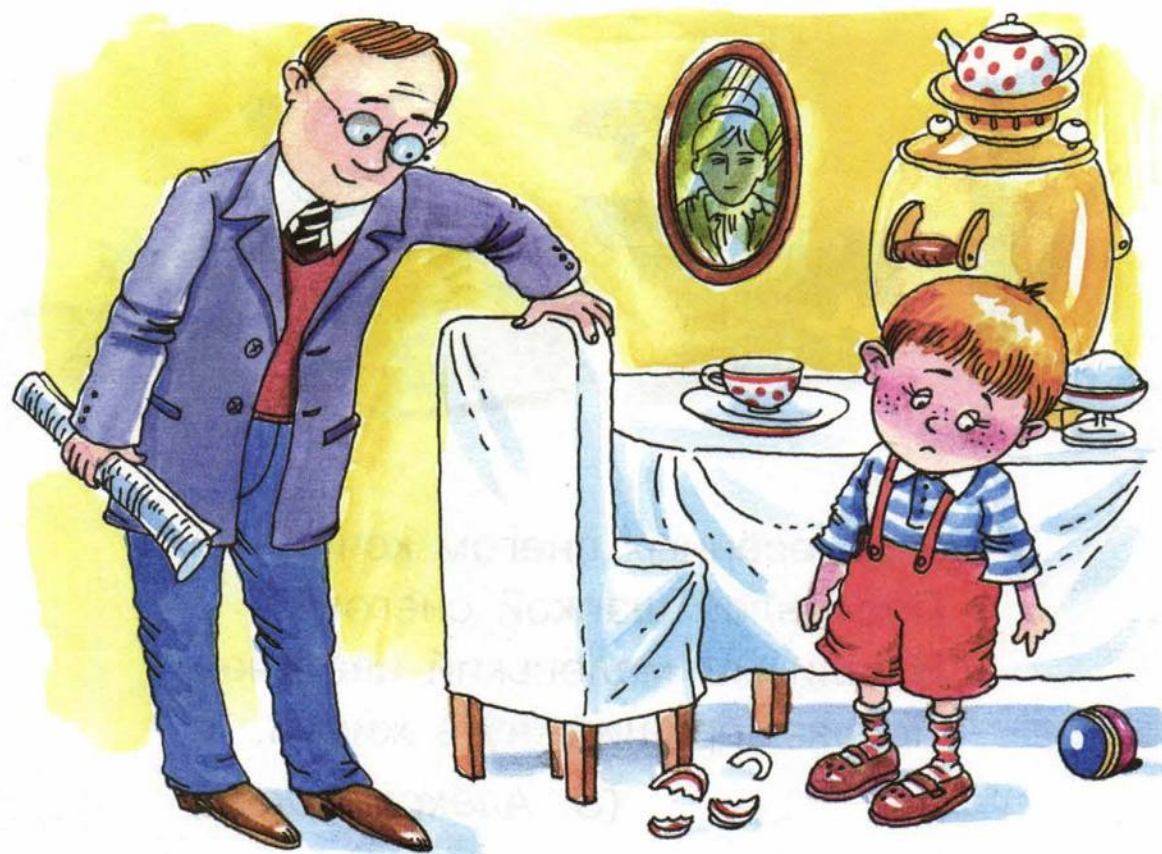
Когда медведь ушёл, тот слез с дерева и смеётся: «Ну, что, — говорит, — медведь тебе на ухо говорил?»

«А он сказал мне, что плохие люди те, которые в опасности от товарищей убегают».

(Л. Толстой)

Какую из двух пословиц можно употребить в конце басни?

- Друзья познаются в беде.
- Старый друг лучше новых двух.



Правда всего дороже

Мальчик играл и разбил нечаянно дорогую чашку. Никто не видал.

Отец пришёл и спросил:

— Кто разбил?

Мальчик затрясся от страха и сказал:

— Я.

Отец сказал:

— Спасибо, что правду сказал.

(Л. Толстой)

За что отец поблагодарил сына?

А как бы вы поступили в подобной ситуации?



У занесённых снегом кочек,
Под белой шапкой снеговой
Нашли мы маленький цветочек,
Полузамёрзший, чуть живой.

(З. Александрова)

Есть один такой цветок,
Не вплетёшь его в венок.
На него подуй слегка,
Был цветок — и нет цветка!

(Н. Найдёнова)

Весь в пыли, хоть сил немного,
У дороги он торчит.
У него согнулись ноги,
Неприметен он на вид.

(В. Кузнецов)

Какие растения упоминаются в стихотворных отрывках? (Подснежник, одуванчик, подорожник.)



Колокольчики

Я очень люблю эти цветы — весёлые колокольчики. Выйдешь из лесу на нескошенный, заросший высокой травой луг и от радости ахнешь: столько красуется всевозможных цветов, похожих на праздничный хоровод. По всему зелёному лугу белеют ромашки, желтеют одуванчики, цветёт мышиный горошек. А выше всех, всех веселее — лиловые колокольчики. От лёгкого дыхания тёплого летнего ветерка колышутся, кланяются, неслышно звенят колокольчики, знакомые и милые цветы наших лугов и лесов.

(И. Соколов-Микитов)

Автор текста признаётся нам, что очень любит колокольчики. Как он ласково их называет?



По грибы

Бабушка с Надей собрались в лес по грибы. Дедушка дал им по лукошку и сказал:

— Ну-ка, кто больше наберёт!

Вот они шли-шли, собирали-собирали, пошли домой. У бабушки полное лукошко, а у Нади половинка. Надя сказала:

— Бабушка, давай меняться лукошками!

— Давай.

Вот они пришли домой. Дедушка посмотрел и говорит:

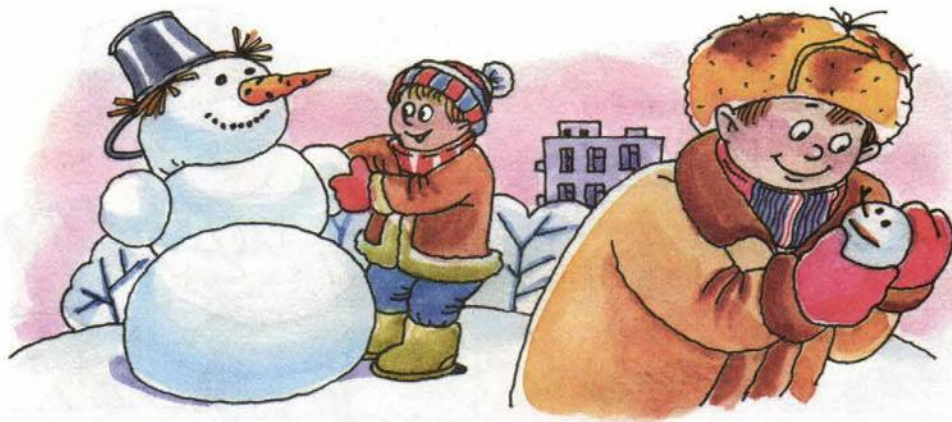
— Ай да Надя! Гляди-ка, больше бабушки набрала!

Тут Надя покраснела и сказала самым тихим голосом:

— Это вовсе не моё лукошко... Это вовсе бабушкино.

(Я. Тайц)

Почему Надя покраснела, когда её похвалил дедушка?



Про снежный колобок

(отрывок)

Гуляли ребята на дворе. Лепили из снега бабу. Алёша слепил снежный колобок. Нашёл угольки — сделал глаза; нашёл палочки — сделал нос и рот. Поиграли ребята, погуляли и пошли опять в детский сад. Жалко Алёше колобок на дворе оставлять, взял он его и положил в карман...

Ребята пообедали, после обеда спать легли, а когда проснулись, вспомнил Алёша про свой колобок. Побежал с ребятами к шкафчику, а около шкафчика лужа. Что такое? Открыли дверку, посмотрели, а из кармана — кап-кап-кап — вода капает.

Поглядел Алёша в карман, а там нет колобка. Лежат в мокром кармане два уголька и две мокрые палочки...

(Н. Калинина)

А колобок где? Как вы думаете?



Для чего руки нужны

Петя с дедушкой большими друзьями были. Обо всём разговаривали.

Спросил как-то дедушка внука:

— А для чего, Петенька, людям руки нужны?

— Чтобы в мячик играть, — ответил Петя.

— А ещё для чего? — спросил дед.

— Чтобы ложку держать.

— А ещё?

— Чтобы кошку гладить.

— А ещё?

— Чтобы камешки в речку бросать...

Весь вечер отвечал Петя дедушке. Правильно отвечал. Только по своим рукам обо всех других судил, а не по маминым, не по папиным, не по трудовым, рабочим рукам, которыми вся жизнь, весь белый свет держится.

(Е. Пермяк)

Как вы понимаете, что такое «трудовые руки»?

Как Маша стала большой

Маленькая Маша очень хотела вырасти. А как это сделать, она не знала. Всё перепробовала. И в маминых туфлях ходила. И в бабушкином платке сидела. И причёску, как у тёти Кати, делала. И бусы примеряла. И часы на руку надевала.

Ничего не получалось. Только смеялись над ней да подшучивали.

Один раз как-то Маша вздумала пол подметать. И подмела. Да так хорошо, что даже мама удивилась:

— Машенька! Да неужели ты у нас большая становишься?

А когда Маша чисто-начисто вымыла посуду, да сухо-насухо вытерла её, тогда не только мама, но и отец удивился. Удивился и при всех за столом сказал:

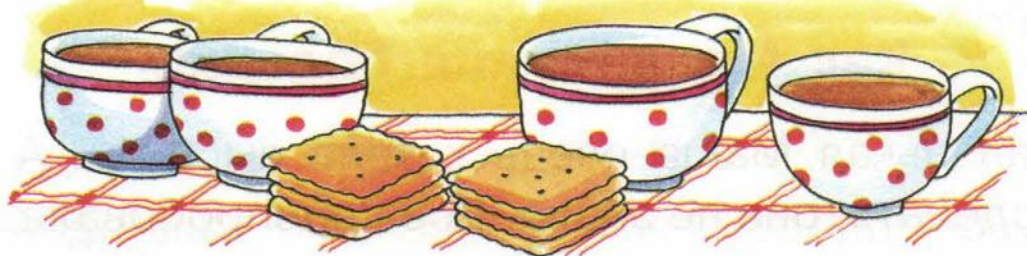
— Мы и не заметили, как Мария выросла. Не только пол метёт, но и посуду моет.

Теперь все маленькую Машу называли большой. И она себя взрослой чувствует, хотя и ходит в своих крошечных туфельках и в коротеньком платьице. Без причёски. Без бус. Без часов.

Не они, видно, маленьких большими делают.

(по Е. Пермяку)

Чего больше всего хотела Маша?
Как же Маша стала «большой»?



Печенье

(отрывок)

Мама высыпала на тарелку печенье. Бабушка зазвенела чашками. Вова и Миша уселись за стол.

— Дели по одному, — строго сказал Миша.

Мальчики сгребли всё печенье на стол и разложили на две кучки.

— Ровно? — спросил Вова.

Миша смерил глазами кучки.

— Ровно. Бабушка, налей нам чаю!

Бабушка подала обоим чай. За столом стало тихо. Кучки печенья быстро уменьшались.

— Рассыпчатое! Сладкое, — говорит Миша.

— Угу! — отзывается с набитым ртом Вова.

Мама и бабушка молчали. Когда всё печенье было съедено, Вова глубоко вздохнул, хлопнул себя по животу и вылез из-за стола. Миша доел последний кусочек и посмотрел на маму — она мешала ложечкой неначатый чай. Он посмотрел на бабушку — она жевала корочку чёрного хлеба...

(В. Осеева)

Как вели себя мальчики за столом?

А как поступили бы вы в данной ситуации?

Седьмая дочь

(отрывок)

Было у Матери семь дочерей. Поехала однажды Мать в гости к сыну, а сын жил далеко-далеко. Возвратилась Мать домой через месяц. Когда она вошла в хату, дочери одна за другой стали говорить, как они соскучились по Матери.

— Я соскучилась по тебе, как маков цветок по солнечному лучу, — сказала первая дочь.

— Я ждала тебя, как сухая земля ждёт каплю воды, — промолвила вторая дочь.

— Я плакала о тебе, как маленький птенец плачет о птичке... — ворковала третья дочь.

— Мне трудно было без тебя, как пчеле без цветка, — сказала четвёртая дочь, ласкаясь к матери и заглядывая ей в глаза.

— Ты снилась мне, как розе снится капля росы, — щебетала пятая дочь.

— Я выглядывала тебя, как вишнёвый сад выглядывает соловья, — прошептала шестая дочь.

А седьмая дочь ничего не сказала, хотя сказать ей надо было очень много. Она сняла с ног Матушки обувь и принесла ей воды в большом тазике — помыть ноги.

(В. Сухомлинский)

Почему седьмая дочь ничего не сказала Матушке?



Птичья кладовая

Ранней осенью в степи не умолкало птичье щебетанье. Птички слетались на сжатое поле, клевали зёрнышки. А на опушке леса стояла рябина. На ней созрели красные гроздья ягод. Стоит рябина и удивляется: почему к ней не летят птицы.

Летел дрозд. Рябина спросила:

— Дрозд, почему ты не хочешь отведать моих ягод?

— Обожди, рябинушка, твои ягоды пригодятся на самое трудное время. На твоих ветках птичья кладовая.

Выпал снег. Белым ковром покрылись поля. Занесло сугробами траву. Дни и ночи поёт заунывную песню холодный ветер.

Рано утром проснулась рябина от птичьего щебетанья. Видит, прилетели к ней дрозды и дятлы.

— Вот теперь и птичья кладовая понадобилась, — защебетал дрозд. — Угощай нас, рябинушка, своими ягодками.

(В. Сухомлинский)

Чему удивлялась рябина?

Почему дрозд называл рябину «птичьей кладовой»?



Круглый год

Почему год круглый, а не угловатый, не четырёхугольный, например?

Ведь год делится на четыре периода, на четыре времени года.

И всё-таки год круглый! Круглый как шар. Как яблоко. Как арбуз. Как солнце. «Круглый год» — так говорят испокон веков.

Всё дело в том, что четыре времени года переходят друг в друга не сразу. Зима в весну, весна в лето, лето в осень, осень в зиму переходят постепенно, незаметно...

Год за годом, круг за кругом — так движется жизнь.

Жизнь земли, жизнь страны, твоя жизнь. Пройдут месяцы, сутки, часы, минуты — и жизнь уйдёт вперёд.

И ты тоже должен идти вперёд. Но для того, чтобы не отстать от жизни, чтобы не плестись в хвосте, нужно трудиться — работать и учиться.

(по Ю. Коринцу)

Какие времена года вы знаете?



Бишка

«А ну-ка, Бишка, прочти, что в книжке написано!»

Понюхала собачка книжку, да и прочь пошла.

«Не моё, — говорит, — дело книги читать; я дом стерегу, по ночам не сплю, лаю, воров да волков пугаю, на охоту хожу, зайку слежу, уточек ищу, поноску* тащу — будет с меня и этого».

(К. Ушинский)

Читалочка

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста, прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, прочитай ещё страницу!»

Не надо звать,

Не надо ждать,

А можно взять

И почитать!

(В. Берестов)

* Поноска — вещь, которую несёт в зубах приученная собака.



Л. В. Игнатъева со своими воспитанниками.

Лариса Викторовна Игнатъева —
педагог-практик высшей квалификации,
методист детской студии «Родничок» г. Москвы.
Опыт работы с детьми дошкольного возраста более 20 лет.



Игнатъева Лариса Викторовна
Колесникова Елена Владимировна

АЗБУКА **МОЙ ПЕРВЫЙ УЧЕБНИК (0+)**

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**
Литературный редактор **В. Г. Ермолаева**
Художественный редактор **Т. С. Шаляпина**
Технический редактор **Е. В. Бегунова**
Компьютерная верстка **В. Н. Зиновьева**
Корректор **О. Б. Андрюхина**

Подписано в печать 18.03.2016 г. Формат 60х84/8.
Печ. л. 12,0. Усл. печ. л. 11,16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура Прагматика.
Тираж 197 001—267 000 экз. (9-й завод). Заказ № 43928.



ООО «С-инфо»

(Издательство «Ювента» — структурное подразделение
и зарегистрированный товарный знак ООО «С-инфо»)

121059 Москва, а/я 88.

Телефон: (495) 796-92-93

Факс: (495) 796-92-99

E-mail: booksale@si.ru

Адрес в Интернете: www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине по адресу:

Москва, ул. 1905 года, д. 10 А

Телефон: (499) 253-93-23

Часы работы: с 10 до 19 часов

Выходные: воскресенье, понедельник

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»

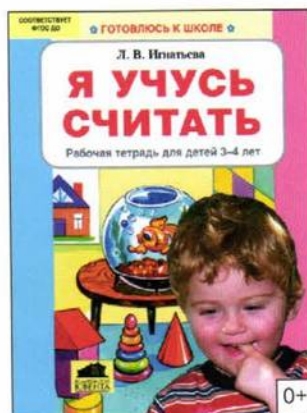
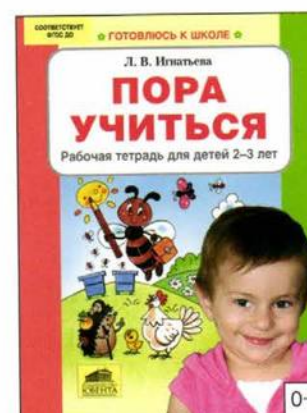
ОАО «Издательство «Высшая школа». 214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1

Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70. E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>





**ПРЕДЛАГАЕТ
УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ
ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
Л. В. ИГНАТЬЕВОЙ**



ISBN 978-5-85429-352-5



9 785854 293525

ЕАС

Заявки на книги
принимаются по адресу:
121059 Москва, а/я 88.
Телефон: (495) 796-92-93
Факс: (495) 796-92-99

Е-mail:
booksale@si.ru
Интернет:
www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине
издательства «ЮВЕНТА» по адресу:
Москва, ул. 1905 года, д. 10 А.
Телефон: (499) 253-93-23
Часы работы: с 10 до 19 часов